

Trendstudie 2021

TRENDSTUDIE FERNSTUDIUM

**Bildung 2021.
Digitales Lernen wird zum neuen Standard.**

iubh.de in Kooperation mit:  [Fernstudium-Infos.de](https://www.fernstudium-infos.de)

iubh

INTERNATIONALE
HOCHSCHULE

„Wer nicht kontinuierlich trainiert und am Ball bleibt, der nimmt sich selbst vom Spielfeld.“



Dr. Sven Schütt
CEO IUBH University of Applied Sciences



Markus Jung
Gründer Fernstudium-Infos.de

„Ich unterstütze die Trendstudie der IUBH immer wieder gerne, da es mir ein großes Anliegen ist, zu erfahren, was die Studierenden wirklich wollen.“

FERNSTUDIUM ROCKS!

LIEBE LESERIN, LIEBER LESER,

eines ist jetzt schon sicher: Corona hat uns zwei bis drei Jahre schneller in die digitale Zukunft katapultiert. Was für viele Bildungsanbieter eine große Herausforderung ist, ist für deutsche Fernhochschulen seit Jahren Alltag. Fernstudierende verbringen ihren Studienalltag mit interaktiven Skripten, Podcasts, Vodcasts, virtuellen Vorlesungen, vernetzen sich online mit anderen Studierenden und legen ihre Prüfungen virtuell ab.

Die Digitalisierung schreitet voran, und das Fernstudium ist ganz vorn mit dabei. Und das lohnt sich. Fernstudierende fühlen sich immer zufriedener und weniger belastet. Das Fernstudium wird mittlerweile nicht mehr als Exot unter den Studienformen angesehen, sondern ist im Alltag der Menschen angekommen. Dies zeigt sich unter anderem auch in den steigenden Studierendenzahlen in deutschen Fernstudienprogrammen. Im Wintersemester 2019/20 waren bereits 190.000¹ Fernstudierende in Deutschland immatrikuliert – gut 35 % mehr als zwei Jahre zuvor.² Und durch Corona hat sich diese Entwicklung noch verstärkt. Warum das so ist? Das Fernstudium ist das einzige Studienformat, das sich mit maximaler Flexibilität an die Lebenswelt der Studierenden anpasst – und zwar weitestgehend ohne Abstriche und Kompromisse, auch in Zeiten einer Pandemie.



Wie genau das geht? Seht selbst. In der Trendstudie Fernstudium 2021 haben wir die wichtigsten Aspekte des Fernstudiums von allen Seiten beleuchtet.

Ihr

Holger Sommerfeldt

¹ Quelle Statistisches Bundesamt – Studierende an deutschen Hochschulen

² Anzahl der im Wintersemester 2017/2018 bzw. 2017 an den beteiligten Hochschulen immatrikulierten Fernstudierenden bzw. Teilnehmenden, aus den Ergebnissen der „Strukturdaten Distance Learning/Distance Education 2018“ = 140.000

DAS FERN- STUDIUM ROCKT.

„Dass das Fernstudium rockt, sehen wir nicht nur an der Entwicklung der IUBH, sondern an der Entwicklung des ganzen Marktes. Seit Jahren nimmt die Zahl der Fernstudierenden in Deutschland zu. An der IUBH können wir ein Wachstum von mehr als 50 % in den Fernstudienprogrammen verzeichnen.“

Carmen Thoma, COO IUBH Fernstudium



EXECUTIVE SUMMARY

SO FUNKTIONIERT DIGITALES LERNEN: FERNSTUDIUM BRINGT PARADIGMENWECHSEL IN DER BILDUNG

Das Wichtigste zuerst: Die aktuelle Trendstudie Fernstudium belegt, dass ein Fernstudium in unserer digitalisierten Welt perfekt geeignet ist, um sich möglichst flexibel und selbstbestimmt weiterzuentwickeln. In der Diskussion um Corona und Home-schooling zeigt die Studie, wie digitales Lernen zum Erfolgsmodell werden kann. Erforderlich dafür ist ein Paradigmenwechsel in der Bildung, den das Fernstudium bereits vollzogen hat. Die Beziehung zwischen Lehrenden und Lernenden verliert an Bedeutung. Der ganze Fokus liegt vielmehr auf den Inhalten und ihrer Vermittlung entsprechend den jeweiligen Anforderungen der Lernenden. Und dafür gibt es innovative Lernplattformen, E-Learning per App, Videoconferencing, Podcasts, Tutorials und vieles mehr.

Die Gründe und Motivationen für ein Fernstudium sind vielfältig. Die Studie zeigt, dass ein Fernstudium genau dem Puls der Zeit entspricht: Viele möchten noch einmal einen Hochschulabschluss absolvieren – selbst wenn sie bereits mitten im Beruf stehen. Die wichtigsten Gründe sind hier, mehr im beruflichen Leben zu erreichen. Zum Beispiel eine höhere Position oder mehr Verantwortung im Beruf. **Rund 84 % der Absolventen, deren Gehalt sich durch das Fernstudium erhöht hat, sagen, dass sich der Abschluss für sie finanziell gelohnt hat.** Denn das Fernstudium ist lange weg vom „Zweitstudium-Image“, sondern wird vom Arbeitgeber als wertvoller Hochschulabschluss akzeptiert. Und auch Corona hat zum Wachstum beigetragen: Nahezu ein Viertel sagt, dass für sie gerade durch die Pandemie klar geworden ist, wie wichtig ein Upskilling für ihre berufliche Zukunft sein kann.

Ein digitales Studium entspricht in idealer Weise den Anforderungen unserer Zeit und wird daher heute als mindestens gleichwertig zu einem Präsenzstudium gesehen. Das neue Erfolgsmodell wird dafür sorgen, dass die Zahl der Studierenden in Deutschland weiter steigt. Denn es bietet vielen Menschen Chancen, für die ein Studium bisher nicht infrage kam.

INHALT

- 05 FERNSTUDIUM 2020/21 – FÜNF WICHTIGE ERKENNTNISSE**
- 06 DIGITAL FIRST!**
Studieren im digitalen Zeitalter
- 10 ALLES RICHTIG GEMACHT**
Zufriedenheit und Akzeptanz eines Fernstudiums
- 12 MEHR ERREICHEN**
Gründe und Motivationen für ein Fernstudium
- 16 MIT BESTEN EMPFEHLUNGEN**
Informationsquellen und Präferenzen
- 18 AUS EIGENER TASCHЕ**
Studienfinanzierung
- 20 ZEIT ZUM LERNEN**
Zeitmanagement und Lernstrukturen
- 22 ERFOLG INKLUSIVE**
Vorteile eines Fernstudiums
- 25 DIE WICHTIGKEIT STEIGT**
Corona und das Fernstudium
- 27 FACTS ZU DEN STUDIEN TEILNEHMERN**
- 29 ÜBER DIESE STUDIE / IMPRESSUM**

FERNSTUDIUM 2021

FÜNF WICHTIGE ERKENNTNISSE.



01

STUDIEREN WIRD IMMER DIGITALER.

Die Coronakrise hat den Trend beschleunigt: Bildung wird immer digitaler. E-Learning-Angebote und Online-Weiterbildungen boomen. Und auch im Fernstudium legen immer mehr Studierende Wert auf digitale Angebote. **Skripte wälzen war gestern! Heute gibt es Lern-Apps, Podcasts und Webinare.** Das sieht man auch an den Prüfungen im Fernstudium: Online-Klausuren steigern sich jährlich um mehr als 200% – während Präsenzklausuren durchgängig rückläufig sind.

02

INTERN WEITERENTWICKELN STATT JOB WECHSELN.

Die meisten Befragten möchten in ihren Jobs und Unternehmen bleiben und sich dort karrieremäßig weiterentwickeln. **Nur ca. jeder Zehnte strebt einen Berufswechsel an** – und nur jeder Fünfte, möchte tatsächlich das Unternehmen wechseln.

03

ERFOLG INKLUSIVE.

Ein Fernstudium lohnt sich – und hat positive Effekte. Sowohl aus finanzieller als auch aus persönlicher Sicht. **Mehr als jeder zweite Fernstudierende fühlt sich zufriedener, selbstbewusster und ist stolz auf seinen Abschluss.** Etwa 60% der Absolventen geben an, dass sie sich durch ihr Fernstudium beruflich verbessern konnten. Das sind ca. 6% mehr als im Jahr 2018. Sie haben vor allem ein höheres Gehalt, attraktivere Aufgaben und mehr Führungsverantwortung.

04

E-LEARNING MACHT SCHULE.

Online-Tools sind extrem wichtig fürs Fernstudium. Interessanterweise haben Online-Vorlesungen, Videokonferenzen und Webinare als Download einen höheren Stellenwert als das E-Learning in Echtzeit, also live. Und die Präsenzlehre? Wird nur von 15,3% der Fernstudierenden als wirklich wichtig erachtet.

05

MEHR WEITERBILDUNG DURCH CORONA.

Durch Corona gewinnt E-Learning immer mehr an Bedeutung. Und auch das Thema Weiterbildung/Fortbildung wird viel ernster genommen. **Nahezu ein Viertel der Befragten sagen, dass für sie durch die Pandemie klar geworden ist, wie wichtig Upskilling für ihre berufliche Zukunft sein kann.**

STUDIERN IM DIGITALEN ZEITALTER

DIGITAL FIRST!

97,7%

JA

2,3% NEIN

Was denkst du, trifft diese Aussage zu?
„Durch die Corona-Pandemie gewinnt
das Online-Lernen noch viel mehr
an Bedeutung.“

Bildung wird immer digitaler. E-Learning-Angebote und Online-Weiterbildungen boomen. Und auch im Fernstudium legen immer mehr Studierende Wert auf digitale Angebote. Aber vor allem: Fast alle Fernstudierenden stimmen der Aussage zu, dass das Online-Lernen durch die Corona-Krise noch viel mehr an Bedeutung gewinnt.





MODERN STUDIERN. DIGITAL FIRST!

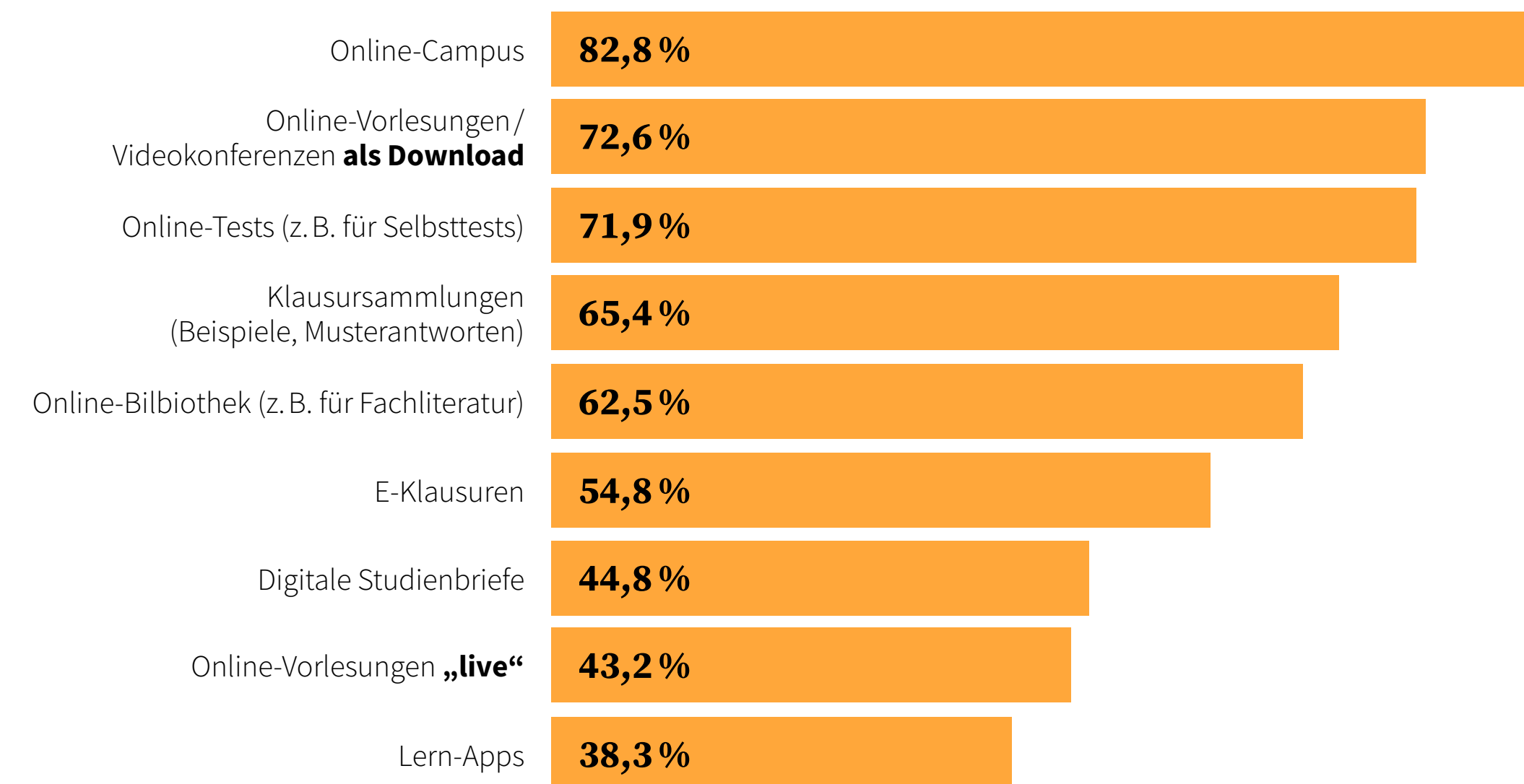
„Für ein modernes Fernstudium gilt: Digital First! Dies bedeutet, dass auch die bereitgestellten Medien aus einem ganz anderen Blickwinkel betrachtet und für digitale Kontaktpunkte optimiert werden müssen. Ausschließlich gedruckte Skripte entsprechen nicht mehr dem Anspruch eines digitalen Fernstudiums.“

André Hollstein, Leitender Professor
Mediendidaktik & Innovation

INSBESONDERE IM FERNSTUDIUM GILT: DIGITAL FIRST!

Online-Tools sind extrem wichtig fürs Fernstudium. Interessanterweise haben Online-Vorlesungen, Videokonferenzen und Webinare als Download einen höheren Stellenwert als das E-Learning in Echtzeit, also live. Auch die Präsenzlehre wird nur von 15,3 % als wichtig erachtet. Und was die technischen Gadgets angeht: Laptop und Tablet sind am beliebtesten.

Welche der folgenden Elemente sind/waren/wären dir für dein Fernstudium wichtig?



NUTZT DU / WÜRDST DU FOLGENDE TECHNISCHE GERÄTE ZUM LERNEN NUTZEN?

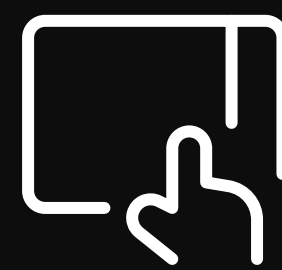
intensiv genutzt (Note 1 bis 2)



LAPTOP/
NOTEBOOK



DESKTOP



TABLET



SMARTPHONE

wenig genutzt (Note 3 bis 4)

E-BOOK-READER

AUGMENTED/
VIRTUAL REALITY
TOOLS

MP3-PLAYER/
IPOD

WEARABLES/
SMARTWATCH



DIGITAL FIRST. AUCH IN DER ORGANISATORISCHEN UND FACHLICHEN BETREUUNG.

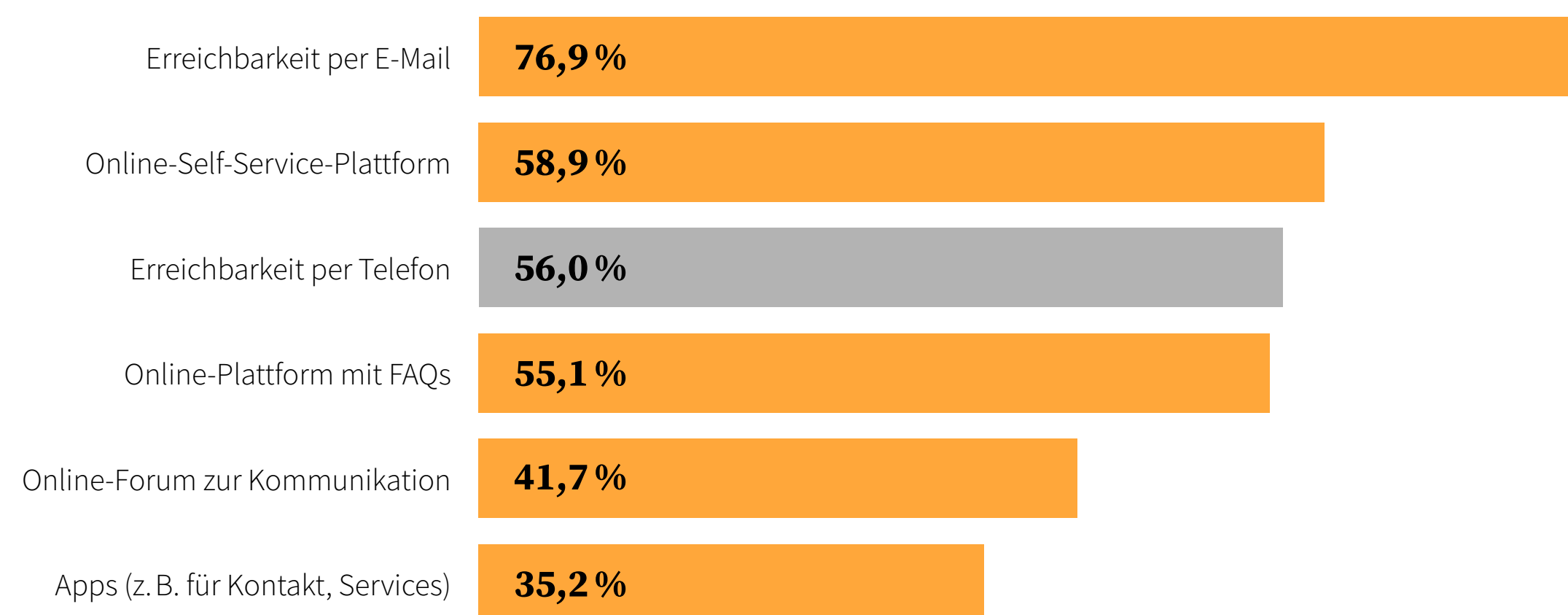
In der organisatorischen Betreuung legen Fernstudierende vor allem Wert auf die Erreichbarkeit per E-Mail und Online-Self-Service-Plattformen. Ebenfalls wichtig ist ihnen die Erreichbarkeit per Telefon.

Diese nimmt in der organisatorischen Betreuung einen höheren Stellenwert ein als bei der fachlichen Betreuung. Chats und Austausch per Online-Forum finden alle gut, Chatbots werden jedoch als eher unwichtig angesehen.

GUT ZU WISSEN: Bei organisatorischen und fachlichen Fragen möchten die meisten **innerhalb von 24 Stunden** eine Antwort bekommen.

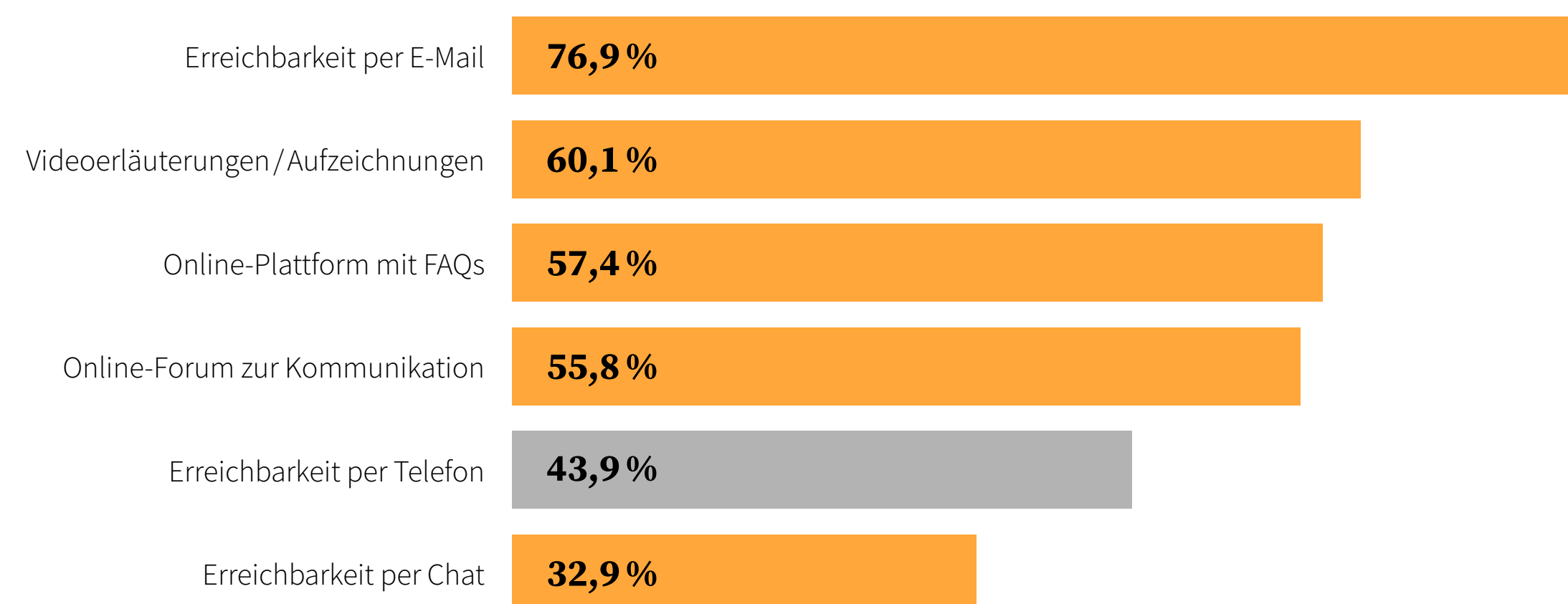
Welche der folgenden Aspekte in der **organisatorischen** Betreuung deines Fernstudiums sind / waren / wären dir wichtig?

■ online ■ analog



Welche der folgenden Aspekte in der **fachlichen** Betreuung deines Fernstudiums sind / waren / wären dir wichtig?

■ online ■ analog



André Hollstein
Leitender Professor für
Mediendidaktik & Innovation

„In der Fernlehre nimmt die Relevanz der Lernmedien zu, weil das klassische didaktische Dreieck (Lehrende-Studierende-Lerngegenstand) aufgebrochen wird. Die Studierenden lernen viel eigenständiger, und die Aufbereitung der Inhalte gewinnt an Bedeutung.“



ZUFRIEDENHEIT UND AKZEPTANZ EINES FERNSTUDIUMS

ALLES RICHTIG

GEMACHT.

Insgesamt sind Fernstudierende mit ihrem Studium sehr zufrieden. 96,4% sind eher (14,9%), überwiegend (49,3%) oder sehr (32,2%) zufrieden mit dem Studium. Nur 3,6% sind weniger zufrieden.

96,4%

sind sehr zufrieden/zufrieden
mit ihrem Fernstudium

■ sehr zufrieden/zufrieden

■ weniger zufrieden

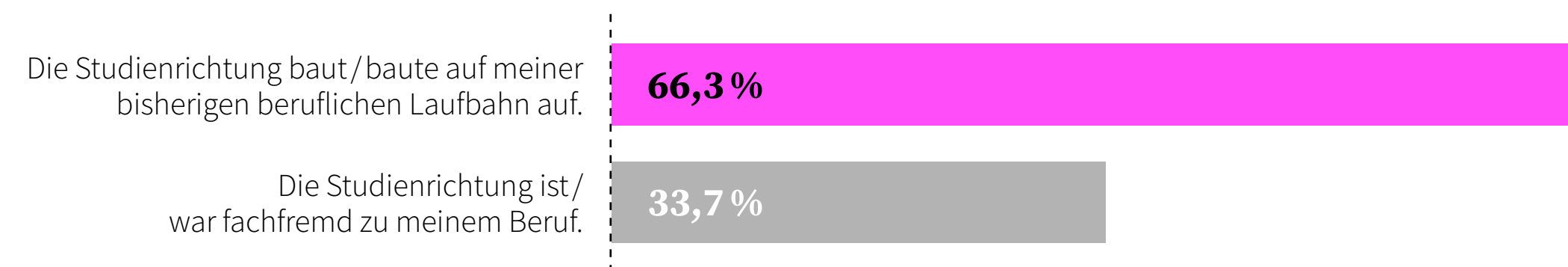


UPSKILLING IST ANGESAGT.

Fast zwei Drittel der Fernstudierenden geben an, dass ihre Studienrichtung auf ihrer bisherigen Laufbahn aufbaut. Etwa zwei Drittel der Fernstudierenden konnten ihr erworbenes Wissen bereits produktiv im beruflichen Alltag anwenden. 16,4% sind aktuell nicht berufstätig und können daher keine klare Aussage treffen.

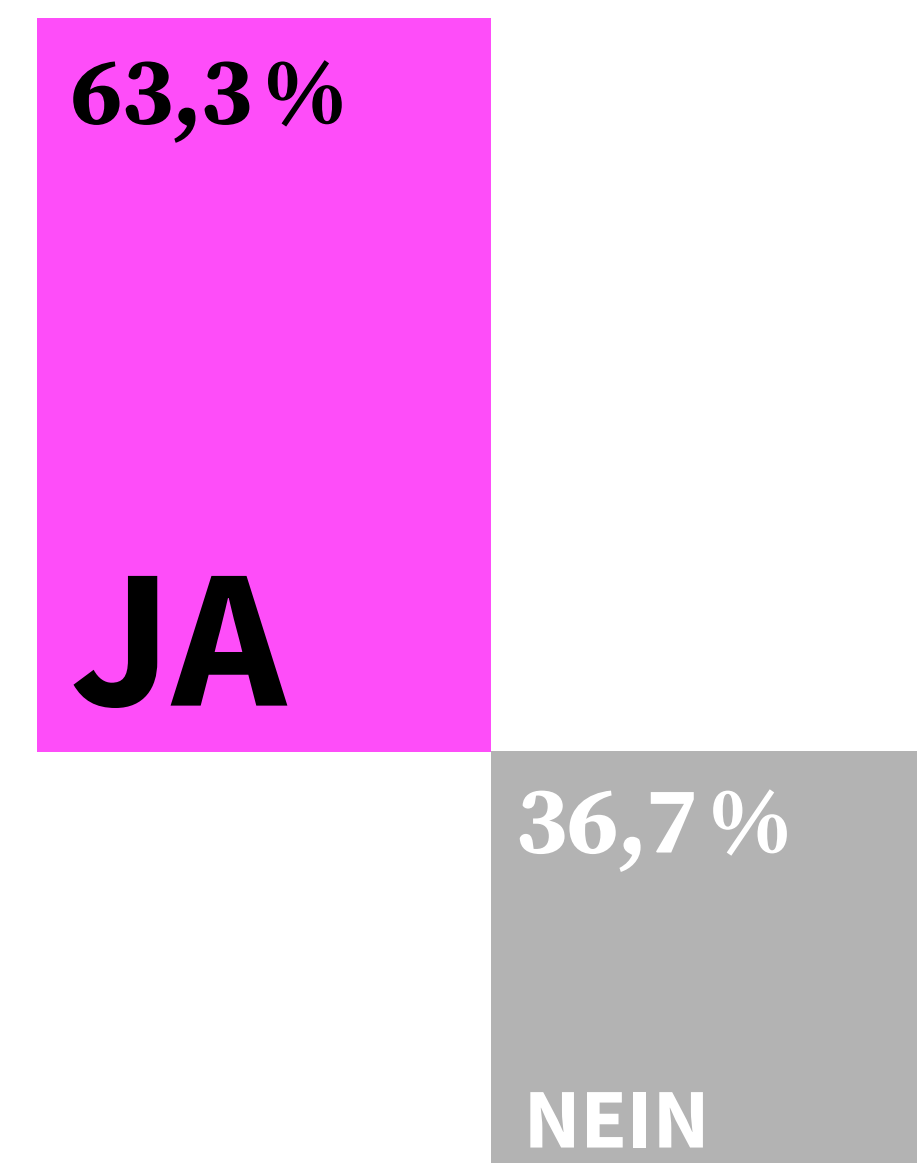
In welchem Bereich absolvierst/absolviertest du dein Fernstudium?

Befragt wurden nur Studierende und Absolventen



Konntest du dein während des Fernstudiums erworbenes Wissen bereits produktiv im beruflichen Alltag anwenden?

Befragt wurden nur Studierende, Absolventen & Interessenten

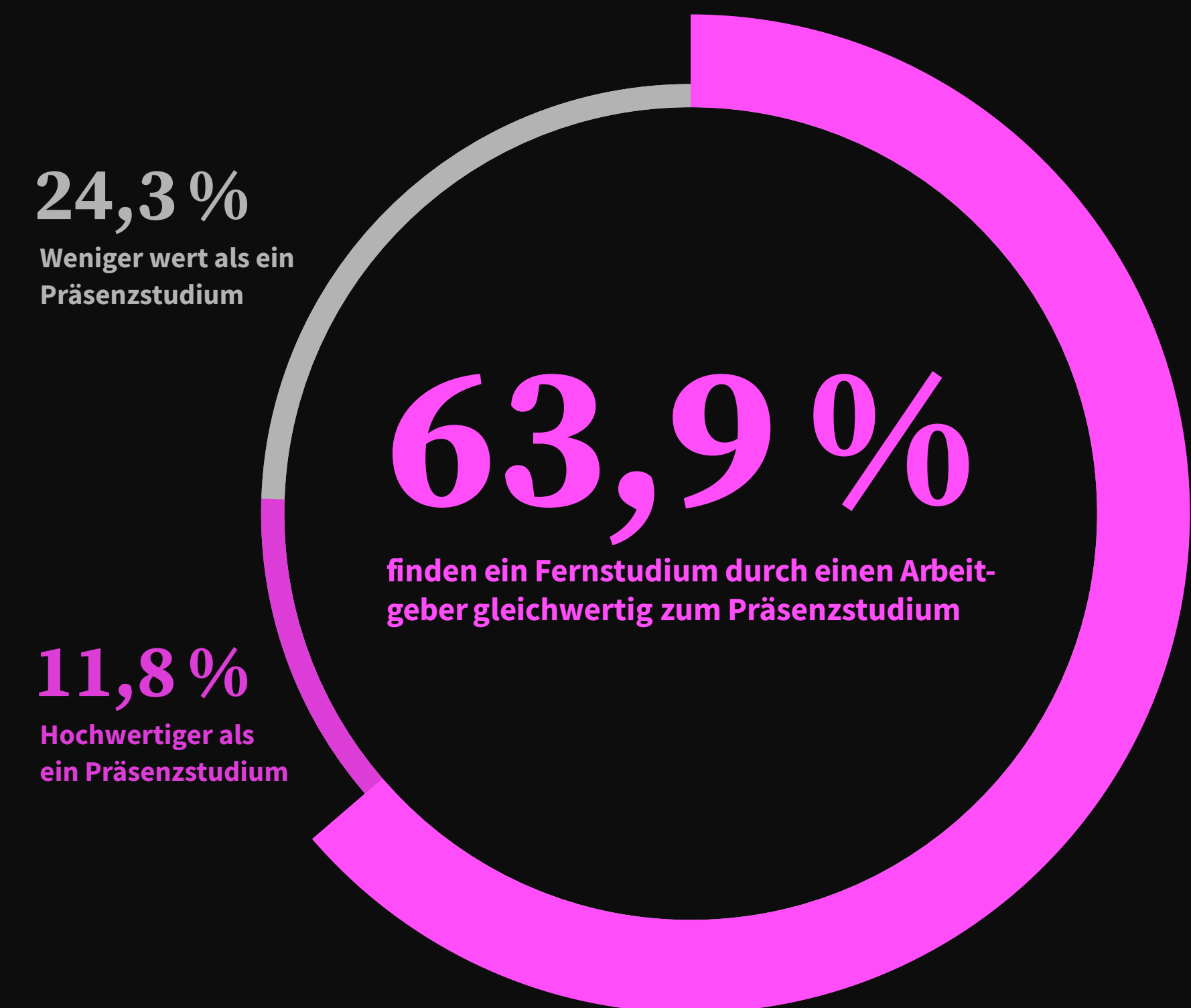


DIE AKZEPTANZ STEIGT.

3 von 4 Befragten sind der Meinung, dass ein Fernstudium durch einen Arbeitgeber als gleichwertig oder hochwertiger als ein Präsenzstudium angesehen wird.

Wie wird ein Fernstudium durch den Arbeitgeber deiner Meinung/Erfahrung nach angesehen?

Befragt wurden nur Studierende und Absolventen

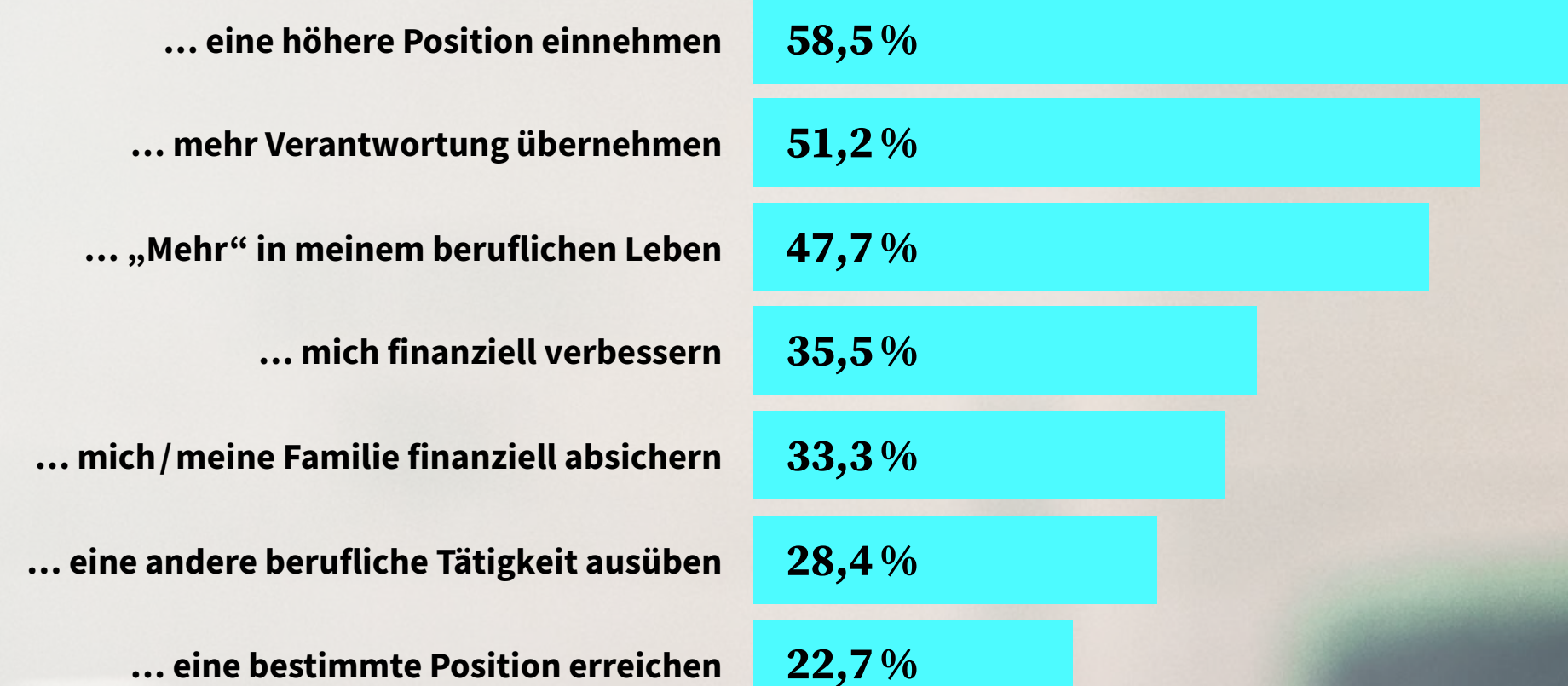


GRÜNDE UND MOTIVATIONEN FÜR EIN FERNSTUDIUM

MEHR ERREICHEN.

Wie genau bzw. warum möchtest du dich beruflich verändern? Ich möchte ...

Nur Befragte, die sich beruflich verändern möchten

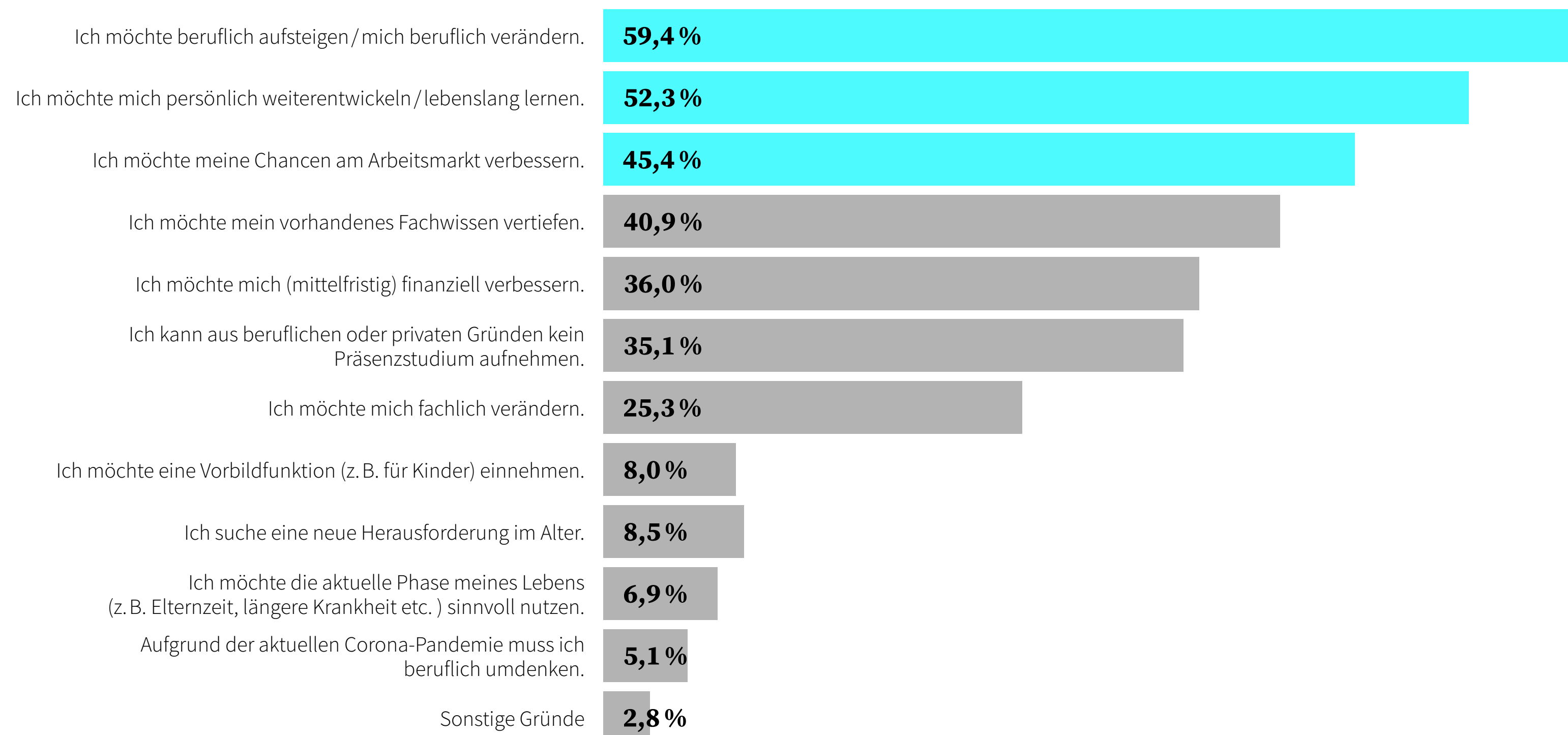


WEITERENTWICKLUNG – EIN STARKER TREIBER

Die berufliche Weiterentwicklung steht eindeutig im Vordergrund. Vor allem wenn es darum geht, eine höhere Position und somit auch mehr Verantwortung zu übernehmen. Viele der Befragten möchten einfach „Mehr“ im beruflichen Leben erreichen (47,7%). Erst dann kommen die finanziellen Gründe. Auch erwähnenswert: Etwa jeder Fünfte setzt auf Sicherheit und möchte sich ein zweites Standbein aufbauen (19,7%).

BERUFLICH AUFSTEIGEN WILL JEDER. UND WAS NOCH?

Aus welchen Gründen hast du ein Fernstudium aufgenommen / möchtest du ein Fernstudium aufnehmen?



Ein Großteil der Befragten entscheidet sich vor allem für ein Fernstudium, da sie beruflich aufsteigen bzw. sich beruflich verändern möchten (59,8%). Dahinter folgen gleich die persönliche Weiterentwicklung (52,7%) und die Verbesserung von Chancen am Arbeitsmarkt (45,4%).

Und warum gerade ein Fernstudium? Etwa jeder dritte Befragte gibt an, aus beruflichen bzw. privaten Gründen kein Studium mit Präsenz aufnehmen zu können. Ein Fernstudium ist für diese Zielgruppe somit ideal.



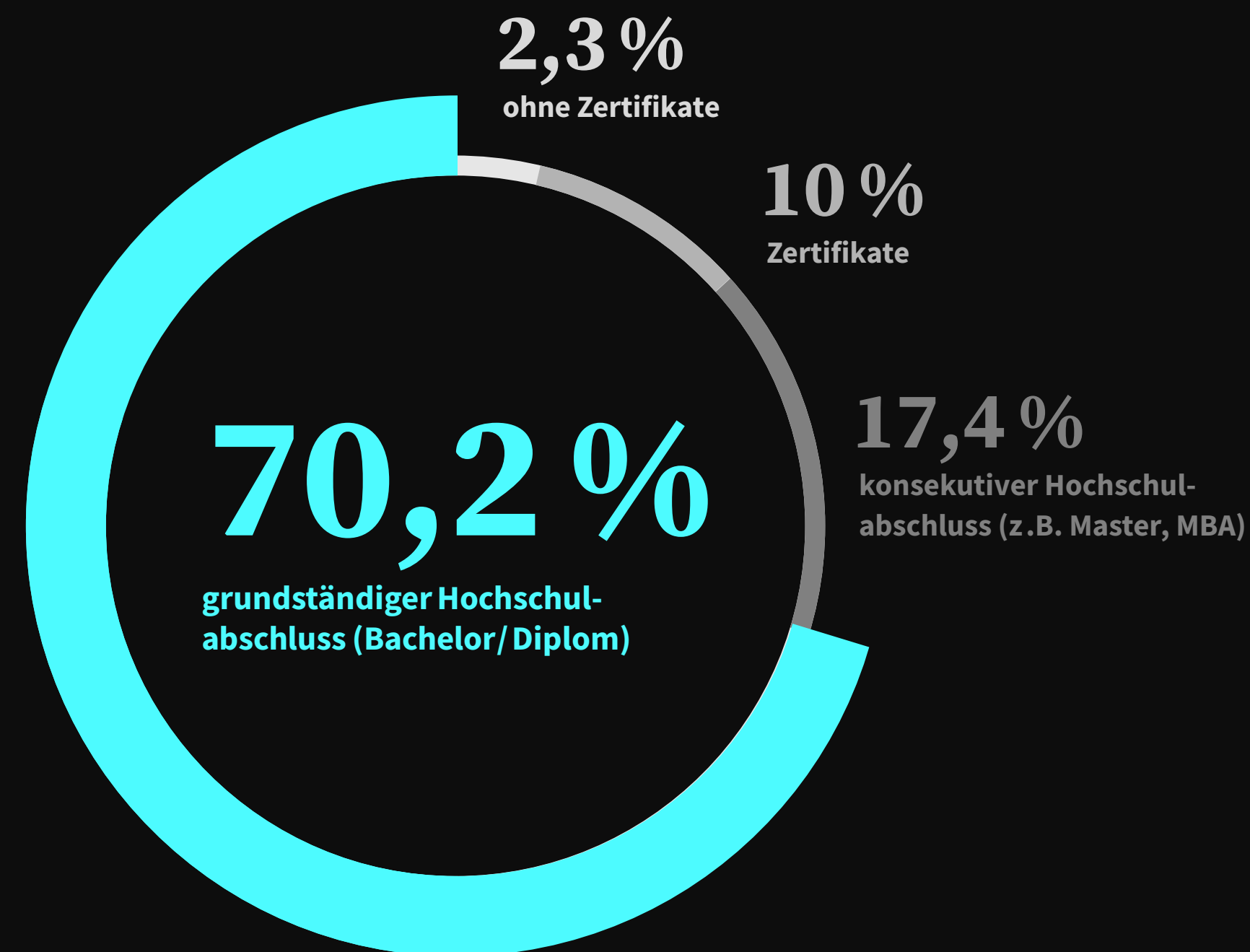
Holger Sommerfeldt
Prorektor IUBH Fernstudium

„Ein Fernstudium hat ganz viel mit intrinsischer Motivation zu tun. Fernstudierende stehen normalerweise bereits mit beiden Beinen fest im Leben. Sie möchten mehr erreichen und etwas für sich selbst tun. Sie möchten sich weiterentwickeln – persönlich und beruflich.“



EIN WICHTIGES ZIEL: DER HOCHSCHULABSCHLUSS.

Auf welchen Abschluss zielt / zielte dein Fernstudienprogramm oder würde es abzielen?

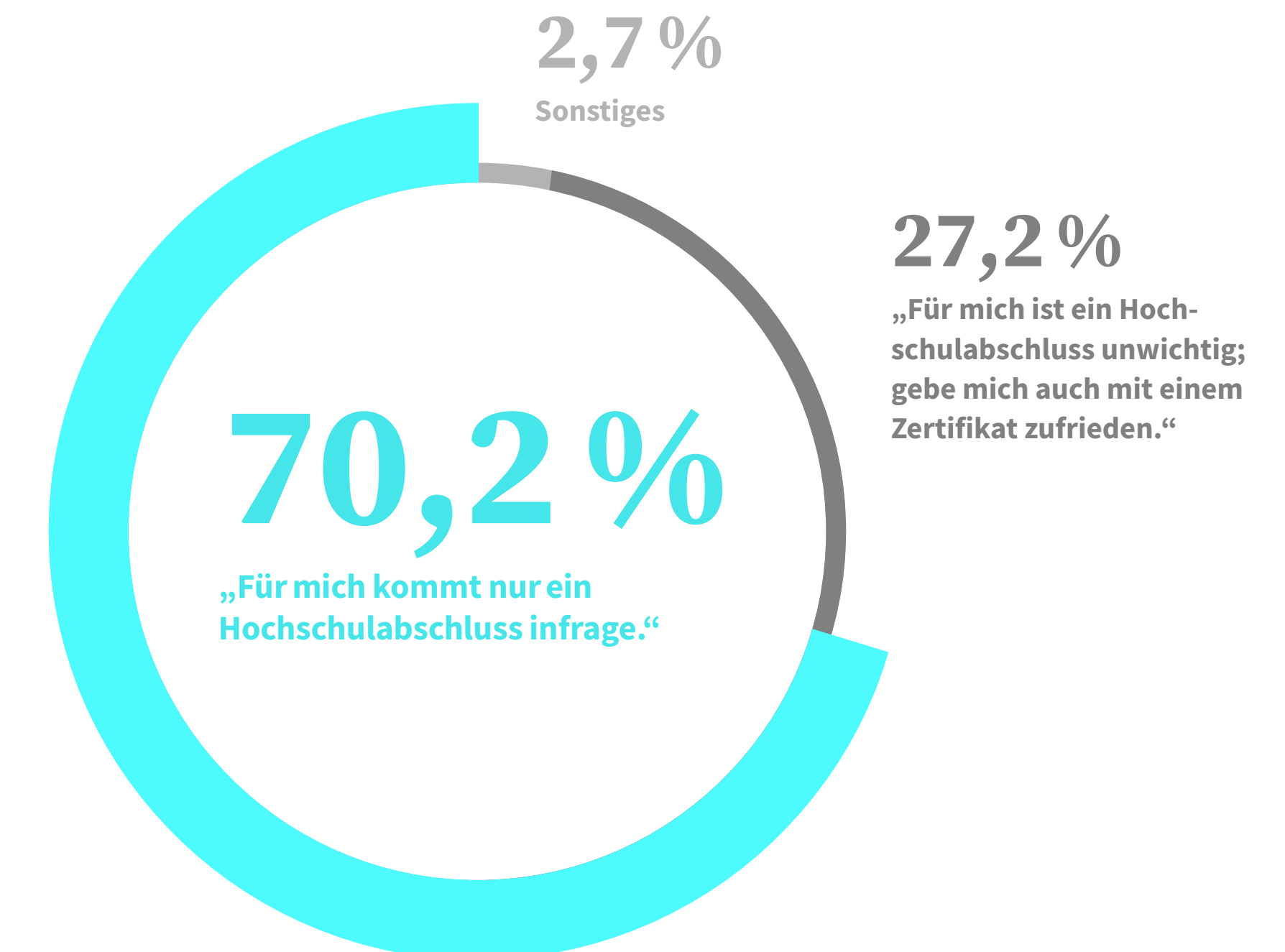


Die Trendstudie Fernstudium 2020/21 hat sich erstmals mit der Fragestellung der Wertigkeit eines Hochschulabschlusses beschäftigt. Ergebnis: Ein Hochschulabschluss ist den Befragten enorm wichtig. Mehr als 70 % geben an, dass für sie ausschließlich ein Hochschulabschluss infrage kommt.

Und wenn kein Hochschulabschluss angestrebt wird? Dann meistens aus Zeitgründen. Oder weil ein weiterer Hochschulabschluss nicht nötig ist.

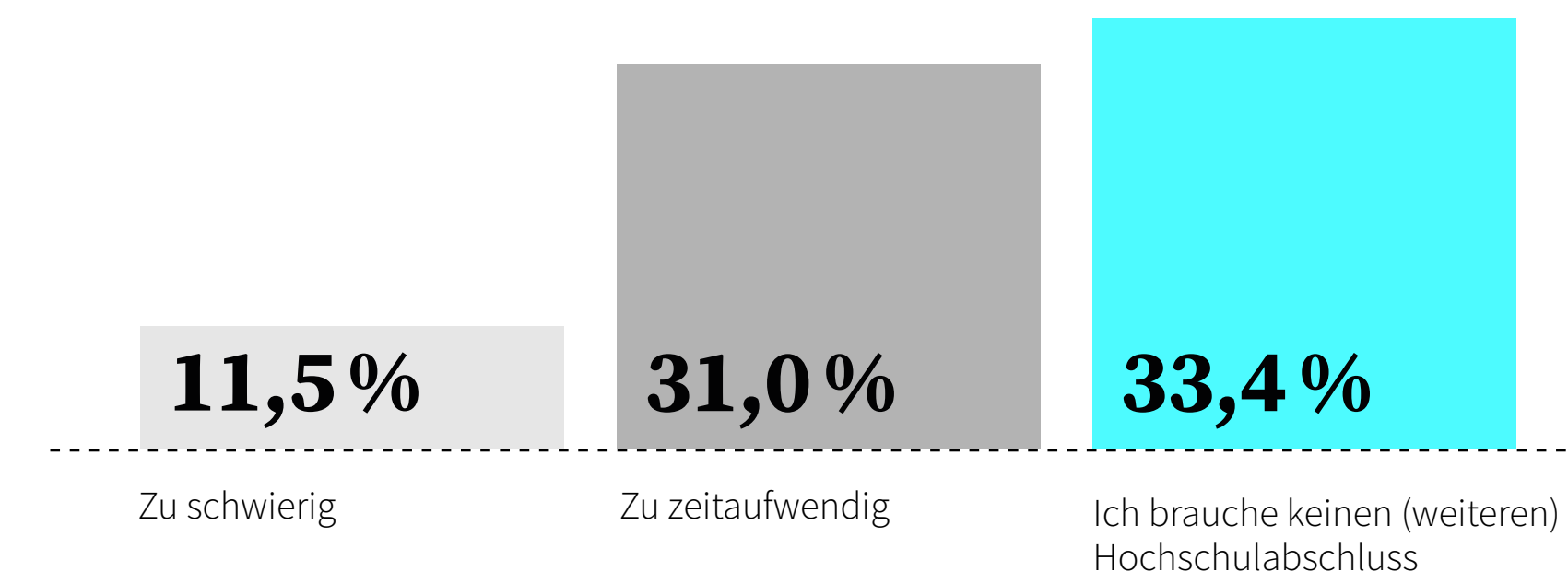
Wie stehst du zu Online-Fortbildungsmöglichkeiten ohne Hochschulabschluss?

Frage nur an Teilnehmende, die einen Hochschulabschluss anstrebt(en)



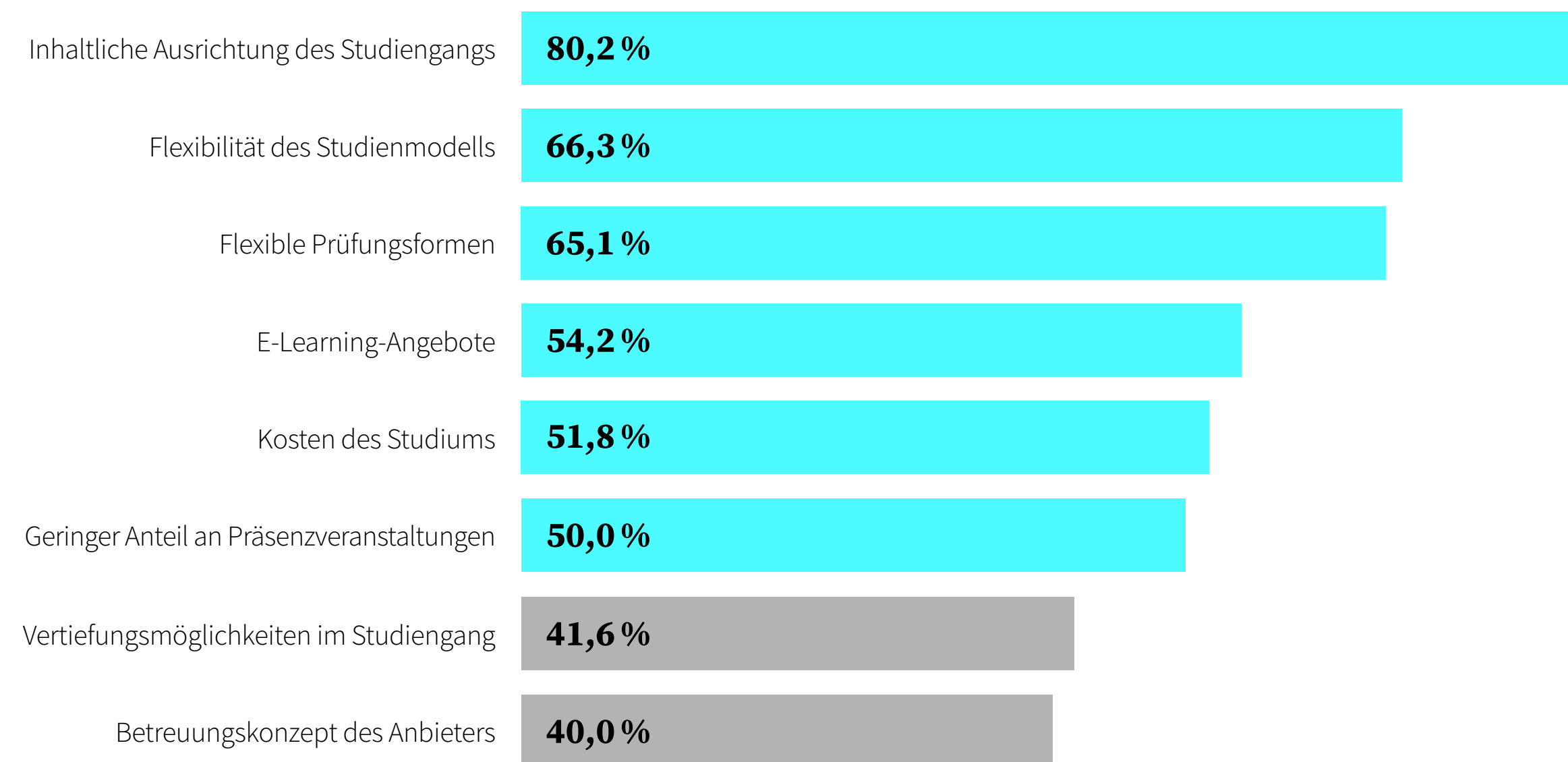
Warum interessierst du dich nicht für ein Studium mit Hochschulabschluss/hast du dich nicht dafür entschieden?

Frage nur an Teilnehmende, die keinen Hochschulabschluss anstrebt(en)



WENN INHALTE ZÄHLEN.

Welche der folgenden Aspekte waren / wären / sind dir bei der Wahl deines Studienprogramms wichtig?

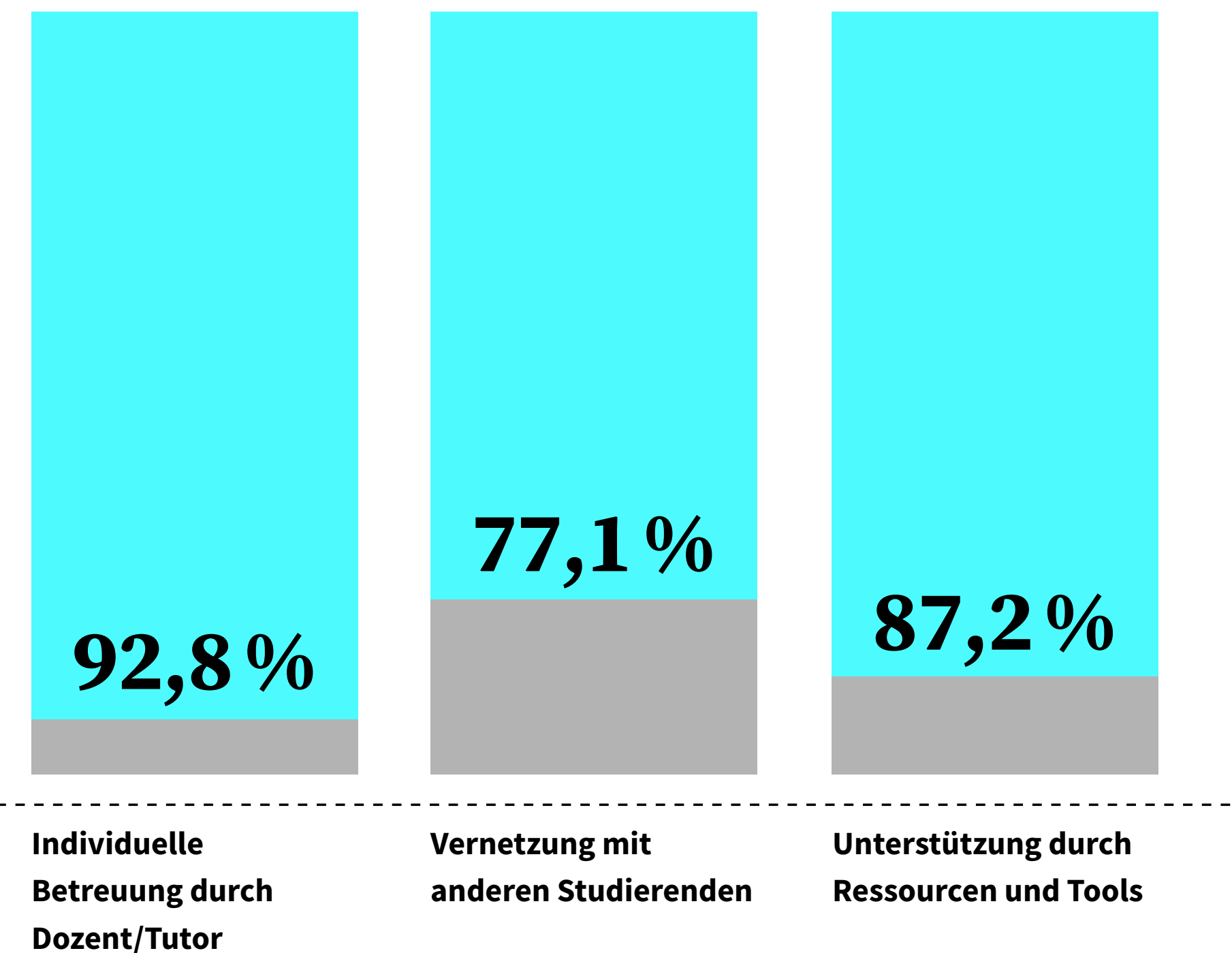


Bei der Wahl ihres Studienprogramms legen Fernstudierende am meisten Wert auf die inhaltliche Ausrichtung des Studiengangs. Und vor allem auch auf Flexibilität – sowohl im Studienmodell (z. B. Teilzeitangebote) als auch bei den Prüfungsformen. Die Hälfte der Befragten achten auf E-Learning-Angebote und wünschen sich somit auch einen geringen Anteil an Präsenzveranstaltungen. Weniger wichtig sind ihnen z.B. die Internationalität (14,9 %) und englischsprachige Lehrinhalte (8,3 %).

DARAUF LEGEN STUDIERENDE WERT.

Wie wichtig sind / wären dir folgende Kanäle in der fachlichen Betreuung?

■ wichtig ■ unwichtig



Trotz aller Online- und Fernstudium-Sympathie steht die individuelle Betreuung durch den Dozenten / Tutor an erster Stelle. Besonderen Wert legen die Fernstudierenden auf spezielle Ressourcen und Tools, die sie in ihrem Studium unterstützen. Über drei Viertel der Befragten finden die Vernetzung mit anderen Studierenden – und somit den Austausch – ebenfalls sehr wichtig.

INFORMATIONSQUELLEN UND PRÄFERENZEN

MIT DEN BESTEN EMPFEHLUNGEN

Empfehlungsmarketing – ob digital oder analog – ist ein entscheidender Faktor, wenn es um die Suche nach Informationen zu einem geeigneten Fernstudium geht. Google & Co. sind hier natürlich ganz vorn mit dabei. Durch klassische Werbung wie TV/Plakat/Radio sind nur die wenigsten aufmerksam geworden (8,1%).

Wie bist du auf dein Fernstudienprogramm / deinen Fernstudienanbieter aufmerksam geworden?

Studienspezifische Onlineverzeichnisse / Internetforen / Bewertungsportale

49,0 %

Suchmaschinen

69,8 %

Social Networks / Videoportale

18,7 %

Word-of-mouth / Empfehlungen

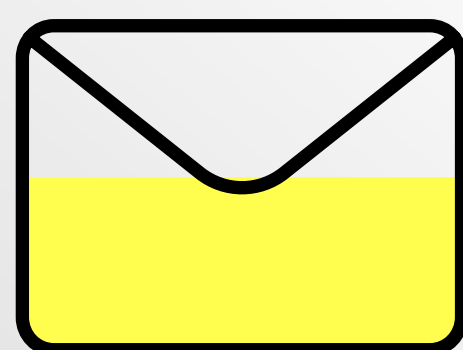
32,7 %



BERATUNGSPRÄFERENZEN: AUF DIGITALER EBENE.

Vor Studienbeginn nutzen viele Fernstudierende vor allem Beratungsangebote per E-Mail, Telefon oder online. Infoveranstaltungen der Hochschule und Gespräche mit Studierenden / Alumnis nutzt jeder Fünfte. Vor-Ort-Veranstaltungen oder -Beratungen spielen für Fernstudierende eine stark untergeordnete Rolle (13,3%).

WELCHE DER FOLGENDEN BERATUNGSANGEBOTE HAST DU VOR STUDIENBEGINN GENUTZT / WÜRDEST DU NUTZEN?



51,9%

PER E-MAIL



47,0%

PER TELEFON



27,1%

ONLINE (VIA CHAT /
VIDEOKONFERENZ)

WELCHE QUELLEN SIND VERTRAUENSWÜRDIG?

Berichte staatlicher Stellen (z. B. Akkreditierungsagenturen, ZFU)

Berichte privater Organisationen (z. B. TÜV, Stiftung Warentest)

Presseberichte (print & online)

Selbstdarstellung des Anbieters / der Hochschule

Erfahrungsberichte in Foren und Bewertungsportale

Vertrauenswürdig

Weniger vertrauenswürdig

Ratings, Kommentare und Erfahrungsberichte in sozialen Netzwerken

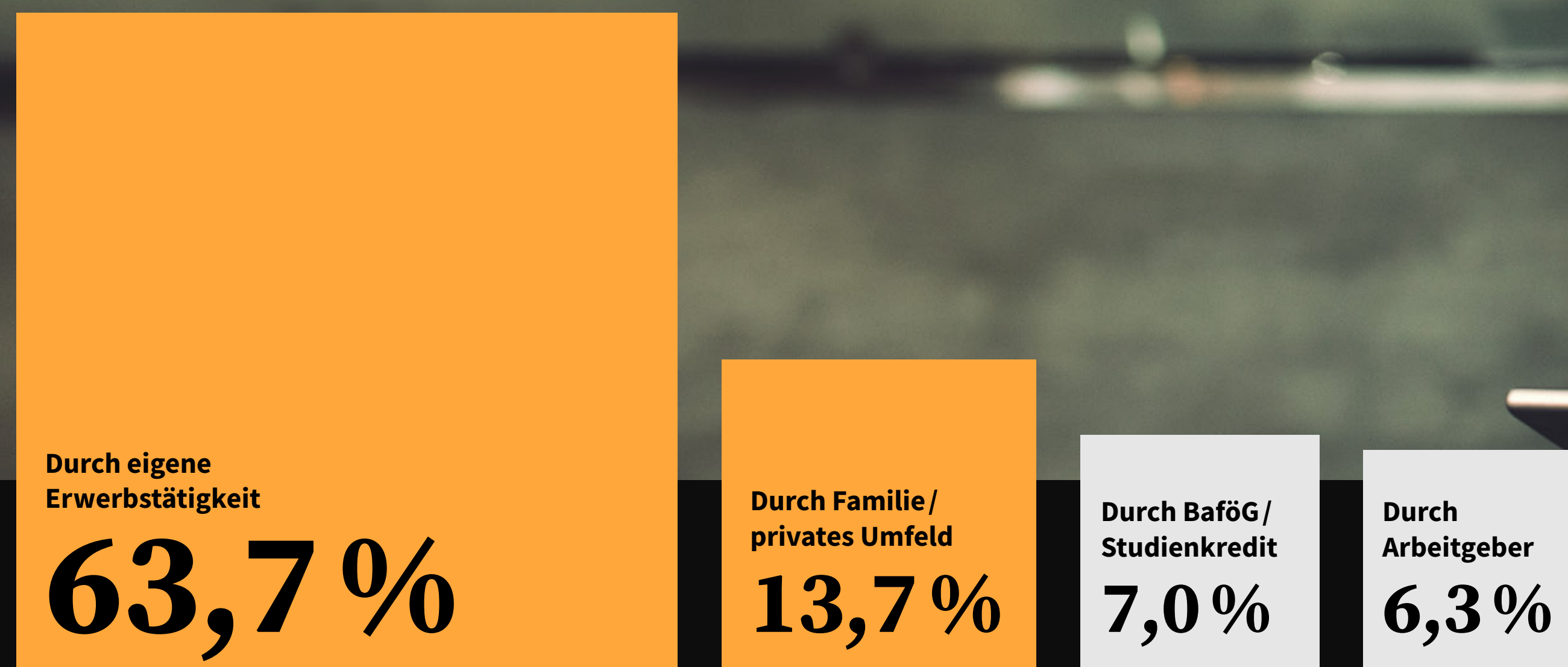
Blogs und Infomercials (z. B. auf YouTube)

STUDIENFINANZIERUNG

AUS EIGENER TASCHЕ.

Wie finanzierst du dein Studium hauptsächlich bzw. hast du dein Studium hauptsächlich finanziert?

Frage an Studierende, Top-4-Nennungen



■ eigenfinanziert ■ fremdfinanziert



Fernstudierende finanzieren ihr Studium hauptsächlich durch die eigene Erwerbstätigkeit. Arbeitgeber zahlen nur einen kleinen Teil dazu (6,3%).

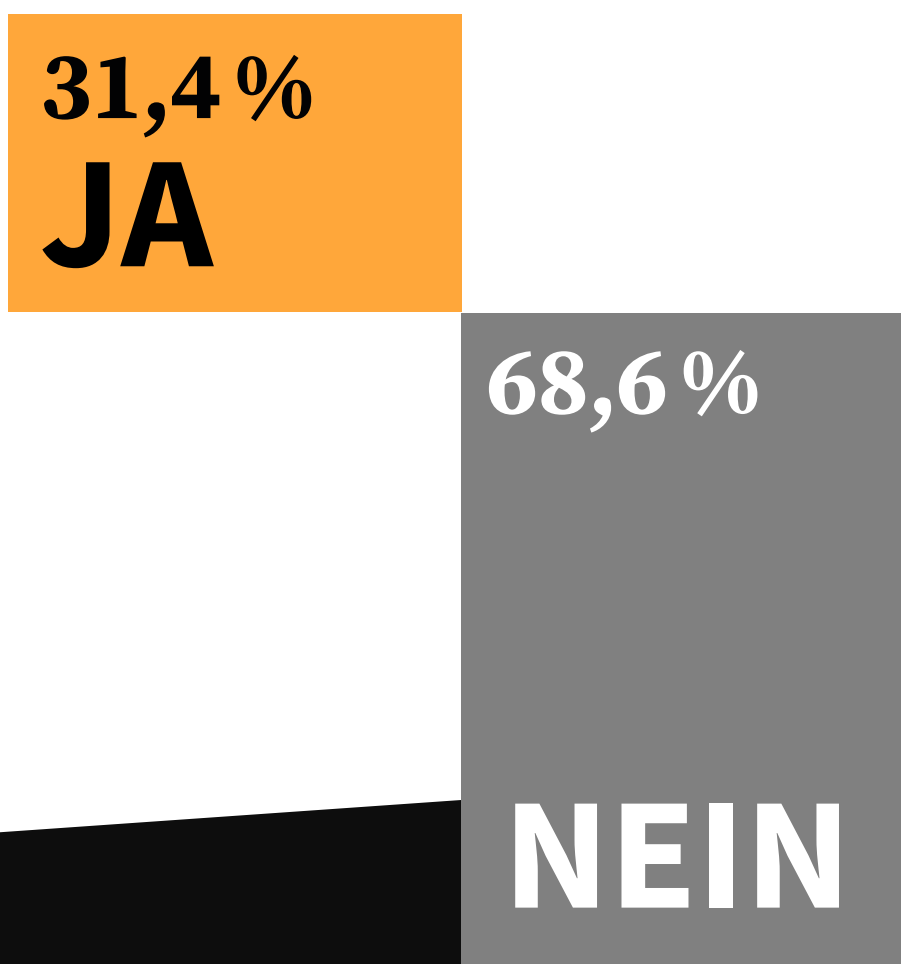
UNTERSTÜTZUNG DURCH DEN ARBEITGEBER

Interessant: Das Fernstudium wird, im Gegensatz zum berufsbegleitenden Studium, häufig von den Studierenden allein bestritten.

Die restlichen 18,2 % sind aktuell nicht berufstätig und können daher nicht von einem Arbeitgeber unterstützt werden.

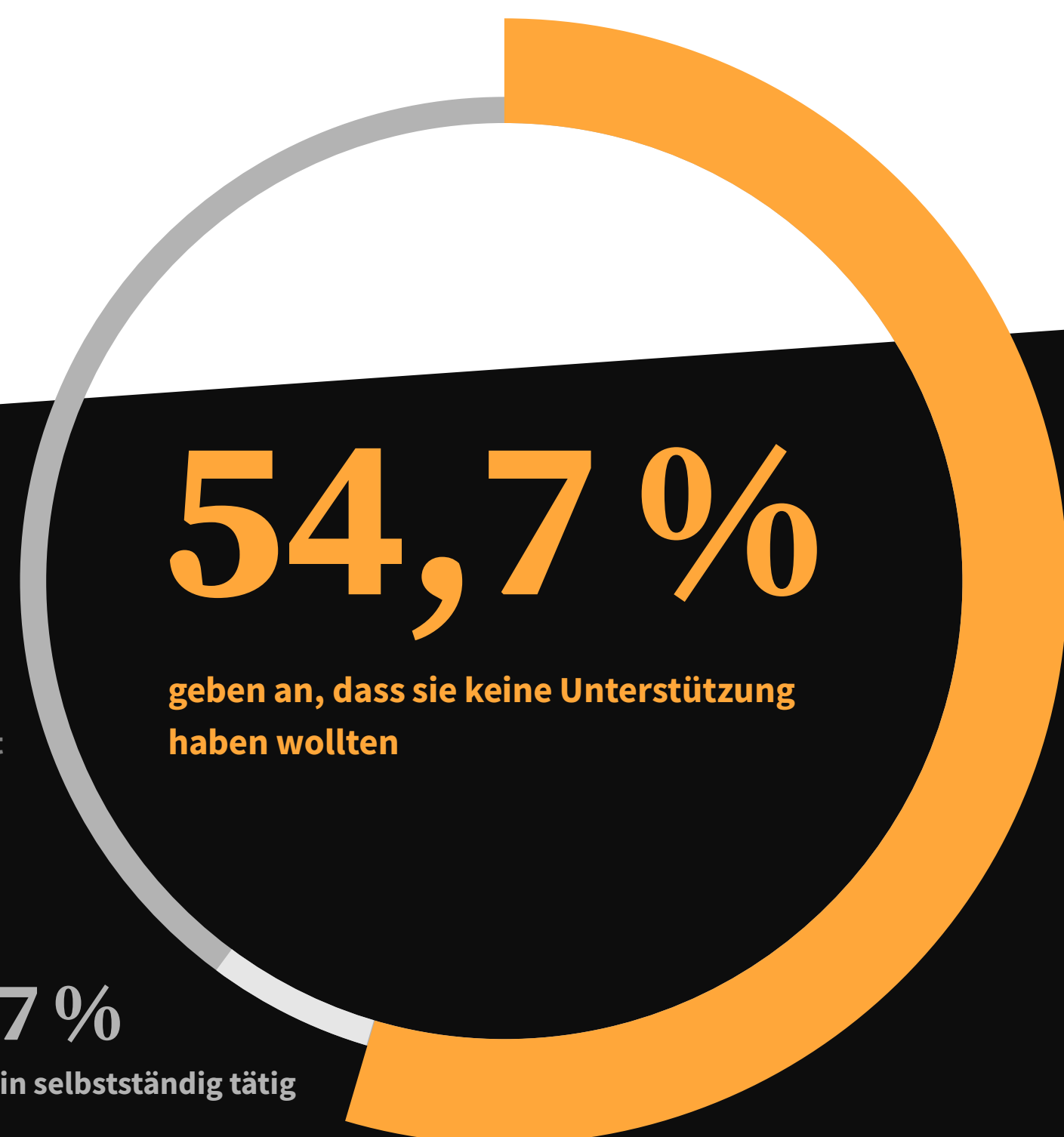
Unterstützt/unterstützte dein Arbeitgeber dich bei deinem Fernstudium?

Befragt wurden nur Studierende und Absolventen



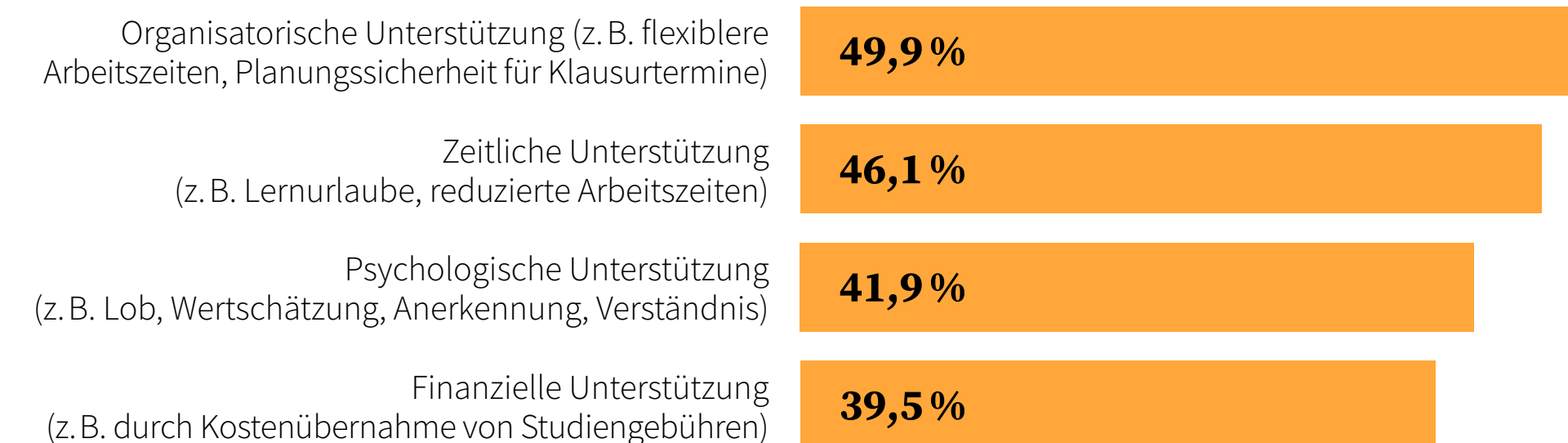
39,6 %
Mein Arbeitgeber hat die Unterstützung abgelehnt

5,7 %
Ich bin selbstständig tätig



In welcher Form wirst/wurdest du durch deinen Arbeitgeber unterstützt?

Nur Befragte, die Unterstützung erhielten



Warum hast du keine Unterstützung von deinem Arbeitgeber erhalten?

Nur Befragte, die keine Unterstützung erhielten

40 % der Befragten, die nicht unterstützt werden, gaben an, dass die Unterstützung aktiv vom Arbeitgeber abgelehnt wurde. Mehr als die Hälfte wollten nicht vom Arbeitgeber unterstützt werden.

ZEITMANAGEMENT UND LERNSTRUKTUREN

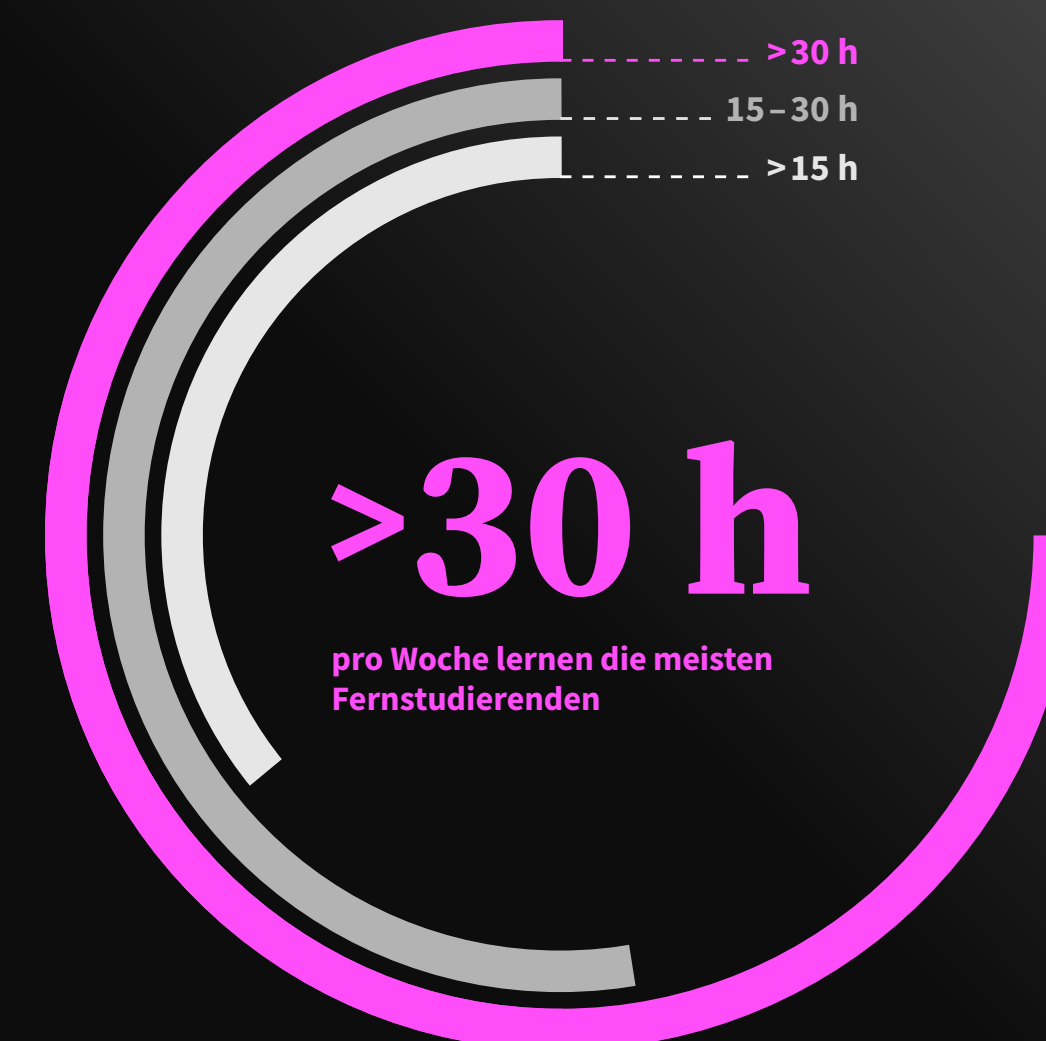
ZEIT ZUM LERNEN.



FERNSTUDIUM. EIN „FULLTIME-JOB“.

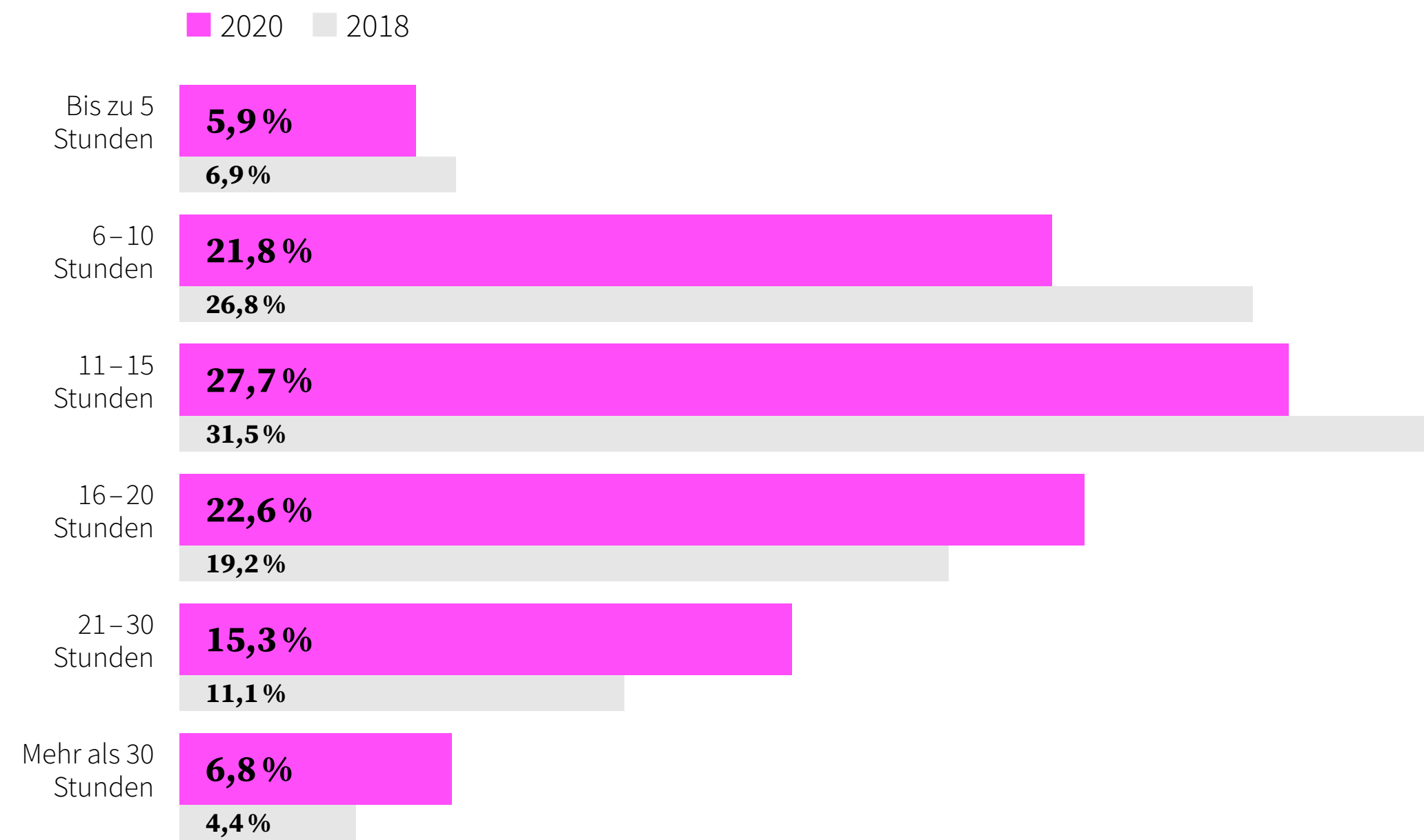
Fernstudierende entscheiden sich vor allem für ein Vollzeitstudium, gefolgt von einem Teilzeitstudium (15 bis 30 Stunden pro Woche). Für ein Teilzeitstudium (bis 15 Stunden pro Woche) entscheidet sich nur jeder vierte Fernstudierende.

Welches Studienmodell hast du gewählt / würdest du wählen?



VIEL ZEIT. ZUM LERNEN.

Wie viele Stunden kannst/könntest/konntest du pro Woche für ein Fernstudium aufbringen?



Im Jahr 2020 werden mehr Stunden zum Lernen investiert als noch zwei Jahre davor. Etwa jeder vierte Fernstudierende gibt an, pro Woche etwa 11 bis 15 Stunden für das Studium aufzuwenden. Aber vor allem die Aufwendungen über 16 Stunden sind im Vergleich zu 2018 gestiegen.



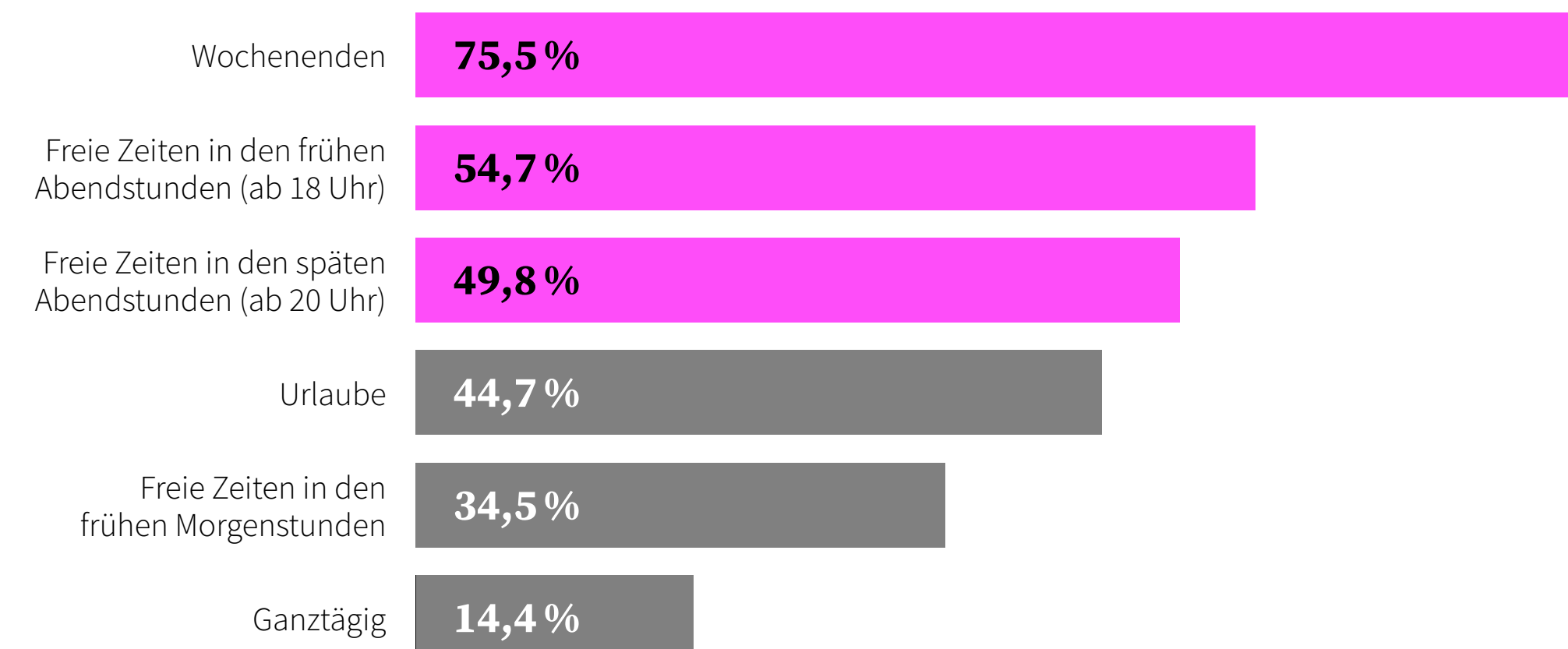
Fernstudierende lernen ganz anders als Studierende im Präsenzstudium. Sie brauchen ein Studium, das sich flexibel an ihre jeweilige Lernsituation anpasst. Lernen im Flugzeug oder in der Bahn, Podcasts in der Mittagspause, Klausuren wann immer sie wollen – das alles ist Alltag für Fernstudierende.“



André Hollstein
Leitender Professor für
Mediendidaktik & Innovation

WOCHENENDE = LERNZEIT

Welche Zeiten kannst/konntest/könntest du am ehesten zum Lernen nutzen?



**Und Präsenzveranstaltungen?
Sind hauptsächlich an Samstagen (52,7%) und
an Werktagen abends möglich (41,0%).**

VORTEILE EINES FERNSTUDIUMS

ERFOLG INKLUSIVE.

59,5%

JA

Konntest du dich durch deinen Fernstudienabschluss beruflich positiv verändern?

Nur Absolventen

22,0%

NEIN

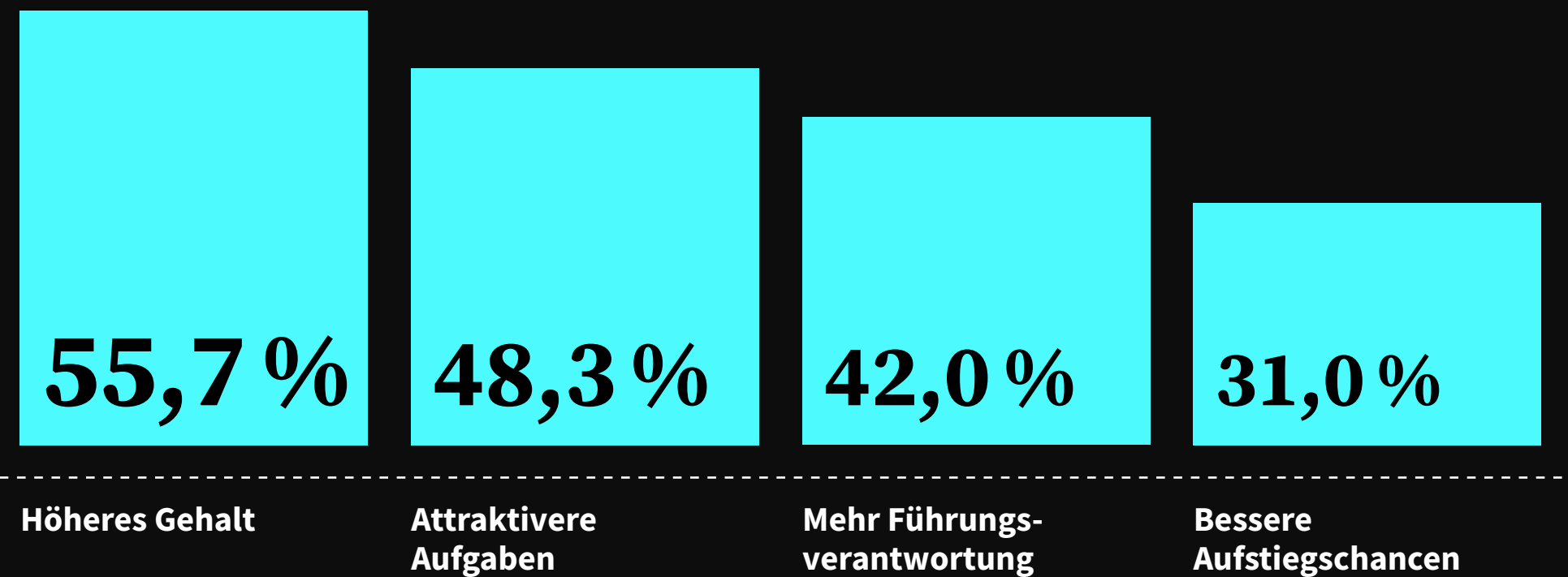
Rund 60% der Absolventen geben an, dass sie sich durch den Fernstudienabschluss beruflich positiv verändern konnten. Dies sind 6% mehr als im Jahr 2018. Sie haben vor allem ein höheres Gehalt, attraktivere Aufgaben und mehr Führungsverantwortung bekommen. Nur ein Fünftel der Absolventen konnten sich nicht beruflich verbessern. Der Rest ist unentschieden.



EIN FERNSTUDIUM LOHNT SICH. AUCH FINANZIELL.

Wie hat sich deine berufliche Position positiv verändert?

Nur Befragte, die sich durch das Studium beruflich verändert haben



Für etwa jeden zweiten Befragten, der ein höheres Gehalt bekommen hat, ist dieses sehr stark (>20%) gestiegen. Somit geben mehr als 80% an, dass sich das Fernstudium aus ihrer Sicht finanziell gelohnt hat. Dies sind etwa 7% mehr als im Jahr 2016.

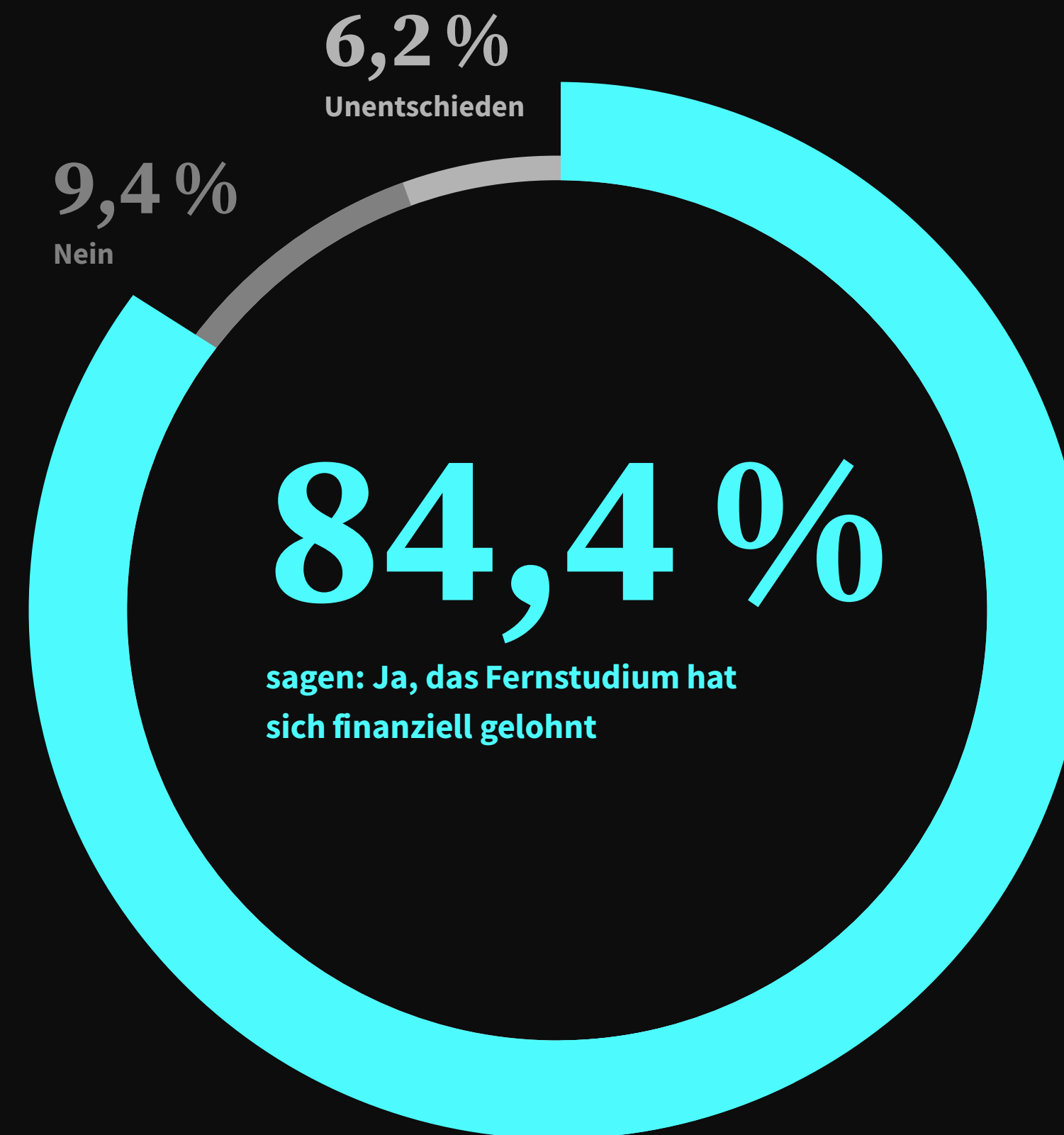
Wie stark hat sich dein Fernstudium auf dein Einkommen ausgewirkt?

Nur Befragte, deren Gehalt sich erhöht hat



Hat sich dein Fernstudium aus deiner Sicht damit finanziell gelohnt?

Nur Befragte, deren Gehalt sich erhöht hat



„Ein Fernstudium lohnt sich immer mehr – nicht nur aus finanzieller Sicht. Wir hören immer häufiger von unseren Absolventen, dass der Abschluss für sie ein Meilenstein in ihrem Leben ist. Sie sind unglaublich stolz auf sich selbst und ihre Leistung, denn viele von ihnen wuppen ein Fernstudium ‚nebenbei‘ und kümmern sich auch um Job und Familie.“



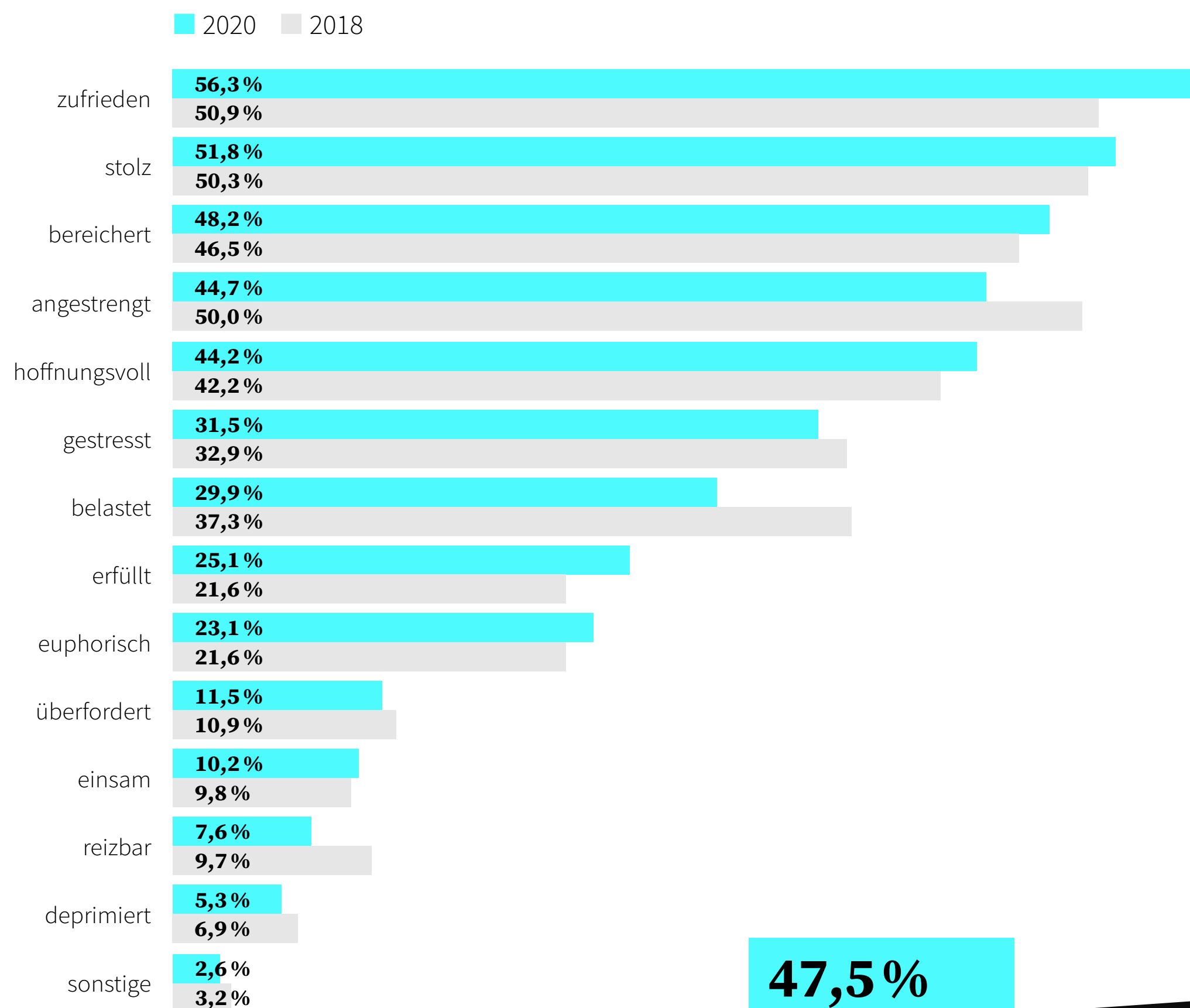
Ellen Rohde
Head of Customer Insights & Research an der IUBH Internationale Hochschule

EINE ECHTE BEREICHERUNG IM LEBEN ...

Zufriedenheit und Stolz auf das Geleistete sind besonders tolle Gefühle, wenn man ein Fernstudium absolviert. Im Vergleich zu 2018 sind 2020 mehr Fernstudierende erfüllt, zufrieden und hoffnungsvoll.

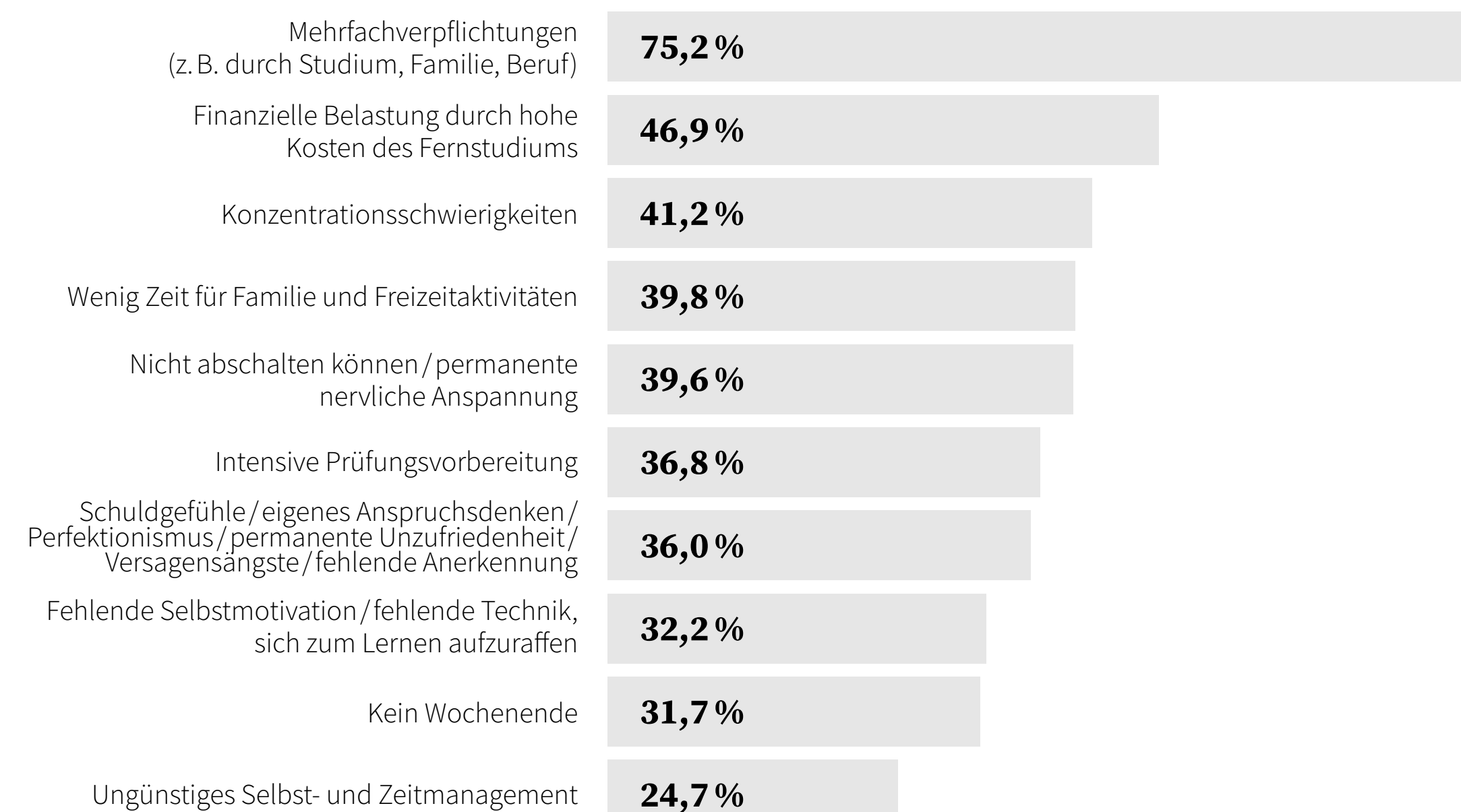
Wie fühlst du dich während deines Fernstudiums/hast du dich währenddessen gefühlt?

Befragt wurden nur Studierende und Absolventen, Vergleich 2018 zu 2020



... UND DEUTLICH WENIGER BELASTEND.

Der Anteil an Fernstudierenden, die sich durch das Studium angestrengt, belastet, gestresst und deprimiert fühlen, hat deutlich abgenommen. Als besonders belastend empfinden die Befragten die Mehrfachverpflichtungen und den finanziellen Aufwand.



Hat sich dein Privatleben durch deinen Fernstudienabschluss positiv verändert?
Nur Absolventen

47,5%

JA

32,3%

NEIN

20,3%

UNENTSCHEIDEN

EIN FERNSTUDIUM LOHNT SICH.

95,6% der Fernstudierenden sagen: **JA, die Belastung hat sich gelohnt.** Das sind weitaus mehr als noch 2016. Über drei Viertel der Absolventen sehen ihr Fernstudium vor allem als intellektuelle Bereicherung (76,7%). Sie fühlen sich danach selbstbewusster (66,0%) und ausgeglichener (45,7%).

CORONA UND DAS FERNSTUDIUM

DIE WICHTIGKEIT STEIGT

25,4 % der befragten Interessenten ist durch die Corona-Krise klar geworden, wie wichtig Weiterbildung ist. Gleichzeitig haben sie nun auch mehr Zeit zum Lernen (17,4 %). 8,8 % sagen, dass sie sich durch die Pandemie beruflich umorientieren müssen.

53,7 %

JA

**Hat die Corona-Krise Einfluss auf
deine Studienentscheidung bzw.
dein Studieninteresse?**

Frage nur an Interessenten

46,3 %

NEIN

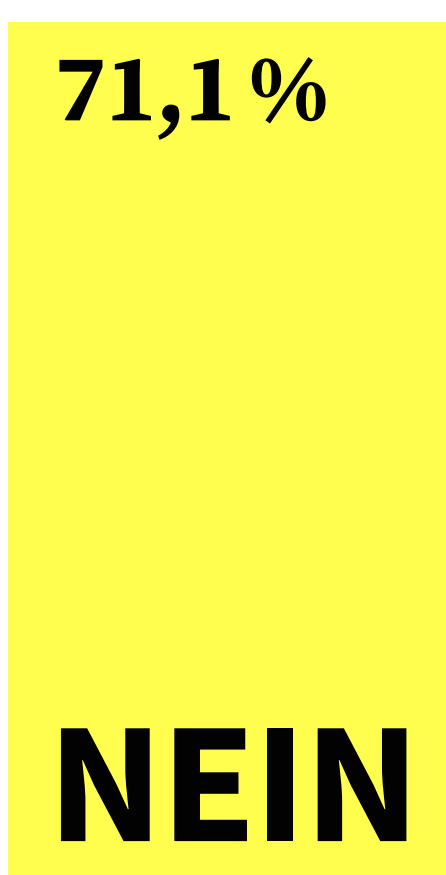


DER STUDIENBETRIEB IM FERNSTUDIUM? VON DER PANDEMIE WENIG BETROFFEN.

Für 71,1 % der aktuell eingeschriebenen Studierenden hat die Corona-Krise keinen Einfluss auf ihren Studienbetrieb. 13,7 % geben an, dass Klausuren oder Prüfungsleistungen nicht stattfinden, und für 7,1 % finden Präsenzveranstaltungen nicht statt.

Hat die Corona-Krise Einfluss auf dein Studium?

Frage nur an Studierende



*** Weil Präsenzveranstaltungen nicht stattfinden (7,1 %) oder Prüfungen / Klausuren ausfallen (13,7 %).**



„Inmitten all der durch Corona ausgelösten Veränderungen bietet das Fernstudium Stabilität. Der Einfluss auf den Studienbetrieb war für die meisten Anbieter minimal, da das Fernstudium auch vorher schon größtenteils digital stattfand. Für viele Fernstudierende hat sich in ihrem Studienalltag also nichts verändert, was etwas Sicherheit in diesen unsicheren Zeiten gibt.“

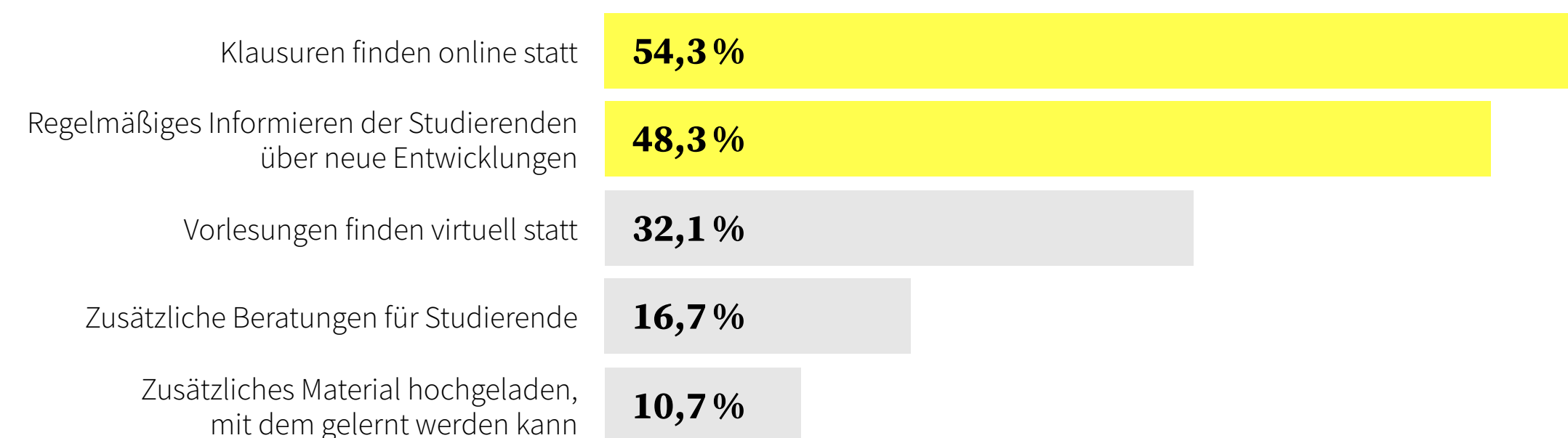


Holger Sommerfeldt
Prorektor IUBH Fernstudium

DIGITALE MASSNAHMEN GEWINNEN AN BEDEUTUNG.

Welche Maßnahmen hat deine Hochschule im Zuge der Pandemie getroffen?

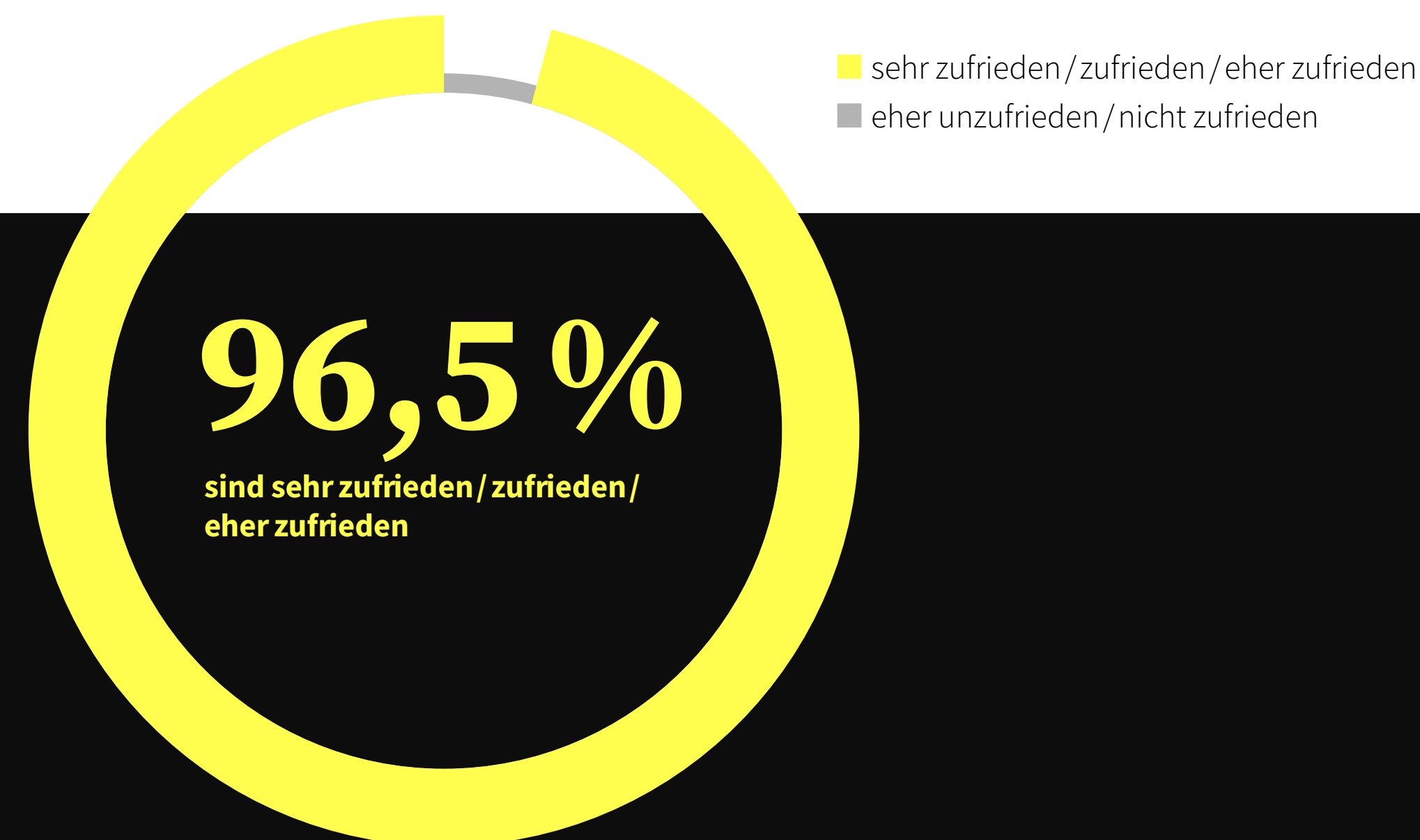
Frage nur an Studierende (Top-5-Nennung)



POSITIVE EINSTELLUNG. TROTZ CORONA.

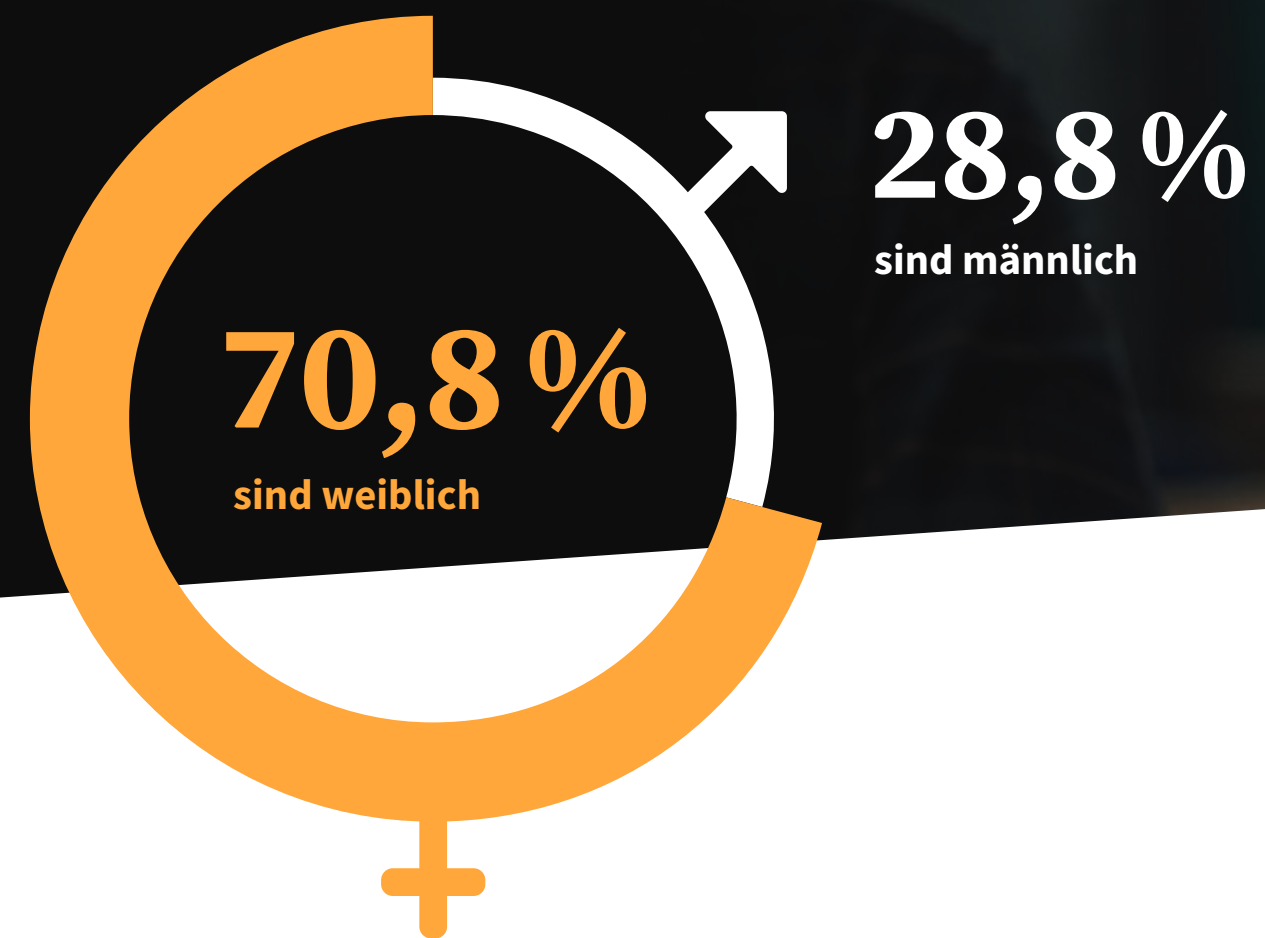
Wie zufrieden bist du mit den Maßnahmen, die deine Hochschule getroffen hat?

Nur Studierende; nur an Befragte, bei denen an der Hochschule Maßnahmen getroffen wurden



FACTS ZU DEN STUDIENDEILNEHMERN

MEHR FRAUEN ALS MÄNNER. Ø ALTER: 30,99 JAHRE



VERSTÄRKT URBANES MILIEU.

Welche Größe hat dein Wohnort? In %; Single Choice



29,1%

UNTER
10.000 EW



26,7%

10.000 -
50.000 EW



44,2%

ÜBER
50.000 EW



ÜBER 70% HABEN KEINE KINDER.

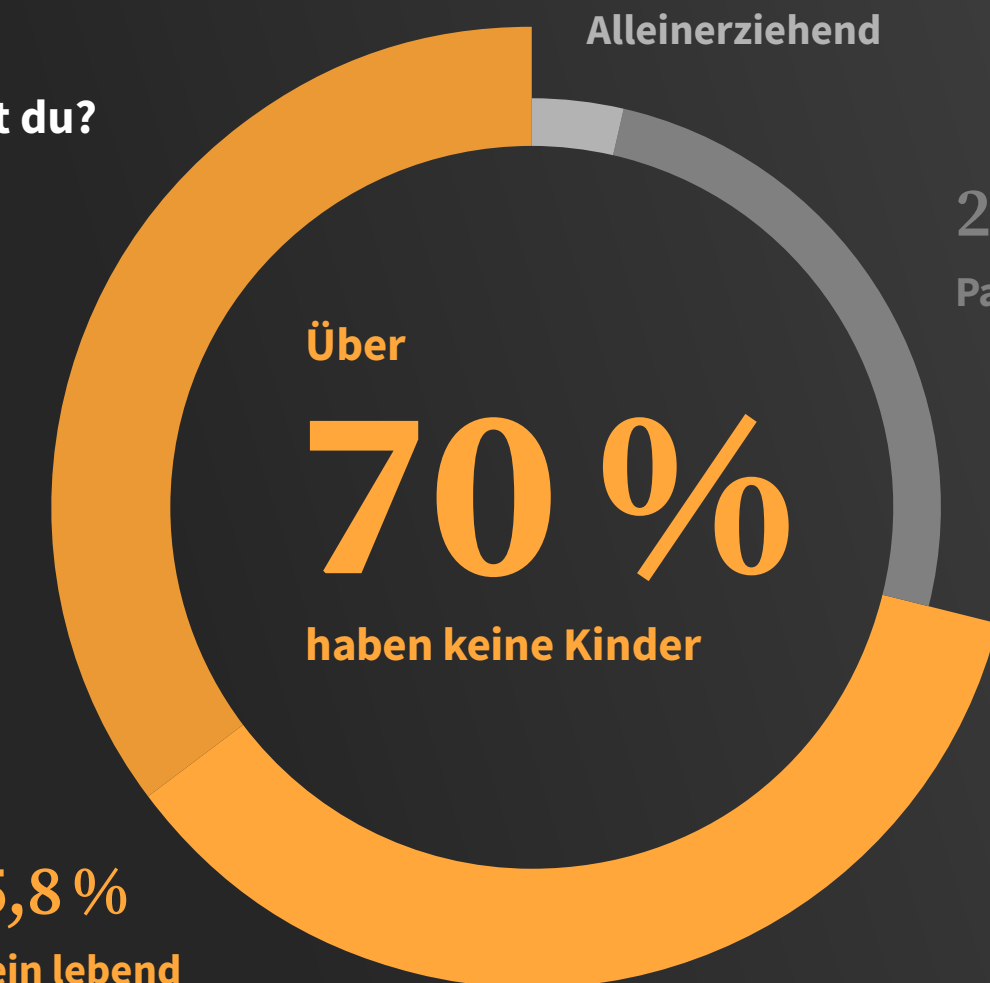
In welchem Haushaltstyp lebst du?
In %; Single Choice

35,2%
Paar ohne Kind(er)

35,8%
Allein lebend

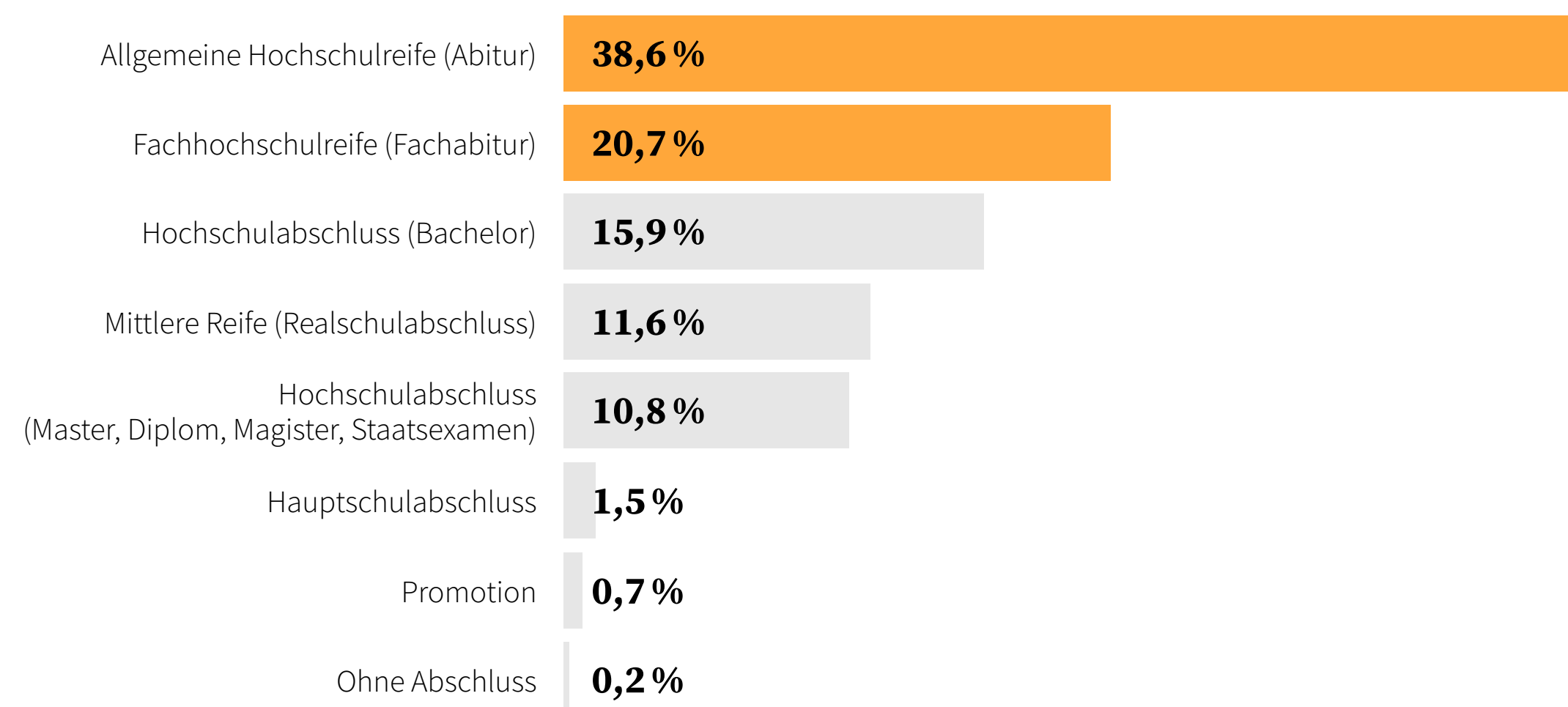
3,8%
Alleinerziehend

25,2%
Paar mit Kind(ern)



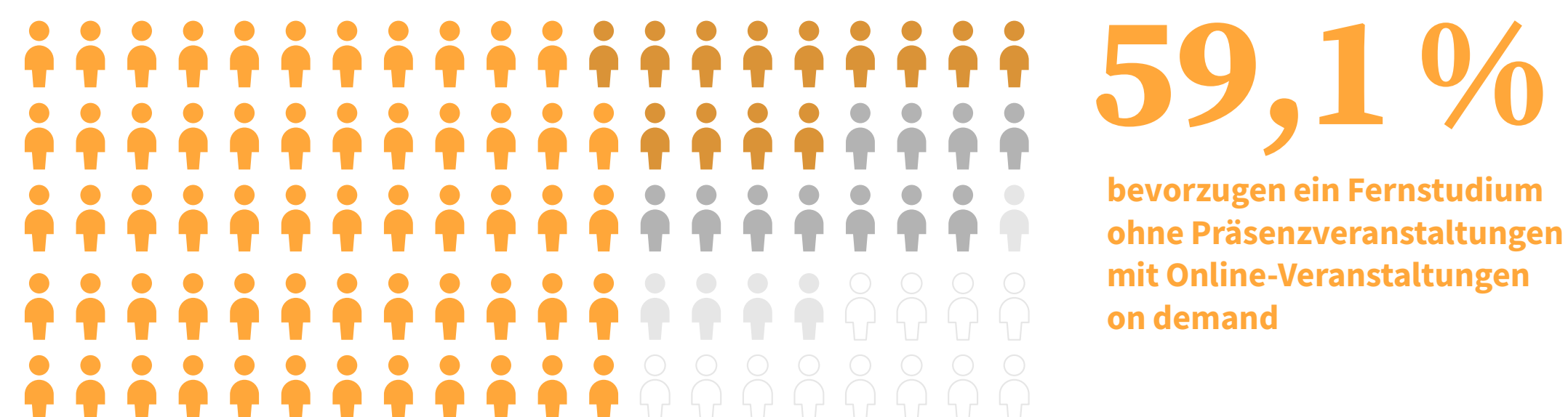
ÜBER 50% HABEN ABITUR/ FACHABITUR.

Bitte gib deinen höchsten Bildungsabschluss an. In %; Single Choice



DIE PRÄFERENZ: EINDEUTIG AUF ONLINE.

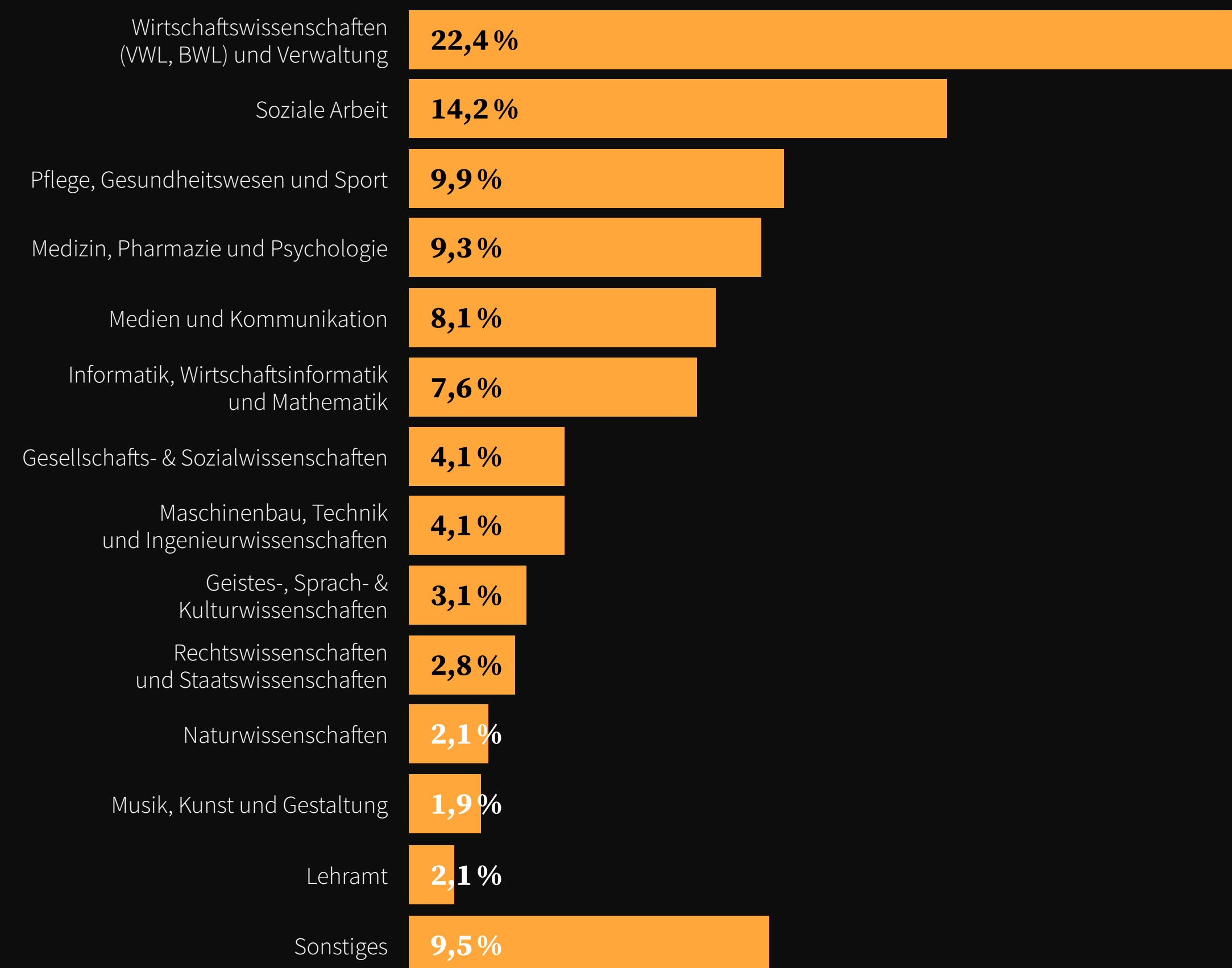
Welches Format bevorzugst du für dein Studium? In %; Single Choice



- Fernstudium ohne Präsenzveranstaltungen mit Online-Veranstaltungen on demand
- Fernstudium ohne Präsenzveranstaltungen mit Online-Veranstaltungen zu festen Zeiten
- Fernstudium mit geringen Präsenzanteilen (max. 10 Tage p.a.)
- Fernstudium mit höheren Präsenzanteilen (max. 11–25 Tage p.a.)
- keine Angabe

DIE BELIEBTESTEN STUDIENGÄNGE: WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTEN UND SOZIALES.

Welche Studienrichtung hat/hatte/hätte dein Fernstudienprogramm? In %; Single Choice



ÜBER DIESE STUDIE

In der Trendstudie Fernstudium 2021 wurden insgesamt 6.400 Studierende, Absolventen, Studienabbrecher oder Interessenten an Fernstudienprogrammen in Deutschland befragt.

Rund 50 % der Teilnehmenden sind aktuell in einem Fernstudienprogramm eingeschrieben, ca. 5 % (~340 Teilnehmende) haben ihr Fernstudium bereits erfolgreich abgeschlossen, 3 % haben ein Fernstudium abgebrochen, und ca. 40 % planen, in Kürze ein Fernstudium aufzunehmen.

Als „Fernstudierende“ in Abgrenzung zu „berufsbegleitend Studierenden“ werden all die Teilnehmenden klassifiziert, die angeben, ein Studium zu absolvieren oder sich für eines zu interessieren, das keine regelmäßigen (wöchentlichen) Präsenzanteile aufweist.

Der Einfachheit halber wird in dieser Ergebnispräsentation von Fernstudierenden gesprochen. Dies beinhaltet sowohl aktuell eingeschriebene Studierende, Absolventen, Studienabbrecher und Interessenten eines Fernstudiums.

6.400

Fernstudierende, Interessenten und Absolventen.



Kontakt zu uns?!

Bei Fragen oder Anmerkungen erreichen Sie uns unter: research@iubh.de

IMPRESSUM

Herausgeber:

IUBH Internationale Hochschule
Juri-Gagarin-Ring 152 • 99084 Erfurt
iubh.de

Das Ministerium für Wirtschaft, Wissenschaft und Digitale Gesellschaft des Landes Thüringen ist für die IUBH Internationale Hochschule an allen Studienorten in hochschulrechtlichen Angelegenheiten zuständig.

Besuche uns auch auf:



Zeitraum der Befragung:

05.10.2020 – 15.11.2020
Anonyme Befragung via Questback